|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNE STUDIJE** | **GODINA** | | 2016/2017 | **SEMESTAR** | 6. semestar (letnji semestar školske 2016/2017) | |
| **NAZIV PREDMETA** | | ORGANIZACIJA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA DECE DO 3 GODINE | | | | |
| **NASTAVNIK** | | Svetlana T. Lazić | | | | |
| **ASISTENT~~A~~ / SARDANIK~~A~~** | | -- | | | | |
| **PREDAVANJA** | | | | | | |
| Nedelje | | Tema | | | | |
| I | | Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa sistemom bodovanja, očekivanjima od njih kao i sa literaturom koja će se koristiti na predavanjima i vežbama. | | | | |
| II | | Vrtić – velika brižljiva obitelj. | | | | |
| III | | Gost predavač  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, medicinska sestra – vaspitač  Tema: Dolazak deteta u vrtić; adaptacija; priprema; poverenje. | | | | |
| IV | | Učenje dece u ustanovi. | | | | |
| V | | Novi pristupi oblikovanju okruženja u ustanovi. | | | | |
| VI | | Savremeni predškolski programi (Klemenović, 2009). | | | | |
| VII | | Gost predavač  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, medicinska sestra – vaspitač.  Tema: Planiranje u jaslicama. | | | | |
| VIII | | Vaspitač, istraživač svoje vaspitno-obrazovne prakse. | | | | |
| IX | | Gost predavač  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, medicinska sestra – vaspitač.  Tema: Dokumentacija u vrtiću. | | | | |
| X | | Savremeni pristupi stručnog usavršavanja i profesionalnog razvoja vaspitača i stručnih saradnika u ustanovi. | | | | |
| XI | | Dečja prava u vrtiću (Lazić, S.) | | | | |
| XII | | Definisanje nejasnoća, priprema za ispit | | | | |
| XIII | | --- | | | | |
| **LITERATURA** | | | | | | |
| Klemenović, J. (2009) Savremeni predškolski programi. 22-31; 70-84 | | | | | | |
| Lazić, S. (2013) Konstruktivizam – paradigma predškolskog vaspitanja i obrazovanja 21. veka. *Zbornik radova „Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta“*. Novi Sad. Fakultet za sport i turizam **tims.**; Novi Sad. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. str. 19-28.   * + Link: <http://www.tims.edu.rs/wp-content/uploads/2014/10/Zbornik-radova-2013.pdf> | | | | | | |
| Miljak, A. (2009) *Življenje djece u vrtiću*. Zagreb. SM Naklada d.o.o. | | | | | | |
| *Opšte osnove predškolskog programa* (Službeni glasnik RS – Prosvetni glasnik 14/2006) | | | | | | |
| *Pravilnik o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika* (Službeni glasnik RS br. 86/2015, 3/2016 i 73/2016). Dostupno na: <http://www.pzv.org.rs/files/Pravilnik_o_stalnom_strucnom_usavrsavanju_nastavnika_vaspitaca_i_strucnih_saradnika.pdf> | | | | | | |
| **VEŽBE** | | | | | | |
| Nedelje | | Tema | | | | |
| I | | Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa sistemom bodovanja, očekivanjima od njih kao i sa literaturom koja će se koristiti na predavanjima i vežbama. | | | | |
| II | | Značaj životnog iskustva za potonji razvoj. | | | | |
| III | | Gost predavač | | | | |
| IV | | 2. deo iz udžbenika Miljak, A. (2009) *Življenje dece u vrtiću*  Učenje dece u ustanovi. Str. 11-32 i slikovni prikaz od 32-94  Bruner i socijalno učenje – od 24. str.  Gde pronalazimo kontekst prostora i važnost vaspitača u zvaničnom dokumentu (*Opšte osnove predškolskog programa* (Službeni glasnik RS – Prosvetni glasnik 14/2006))?  -----------------------------------------------------------------------------  GRUPNI RAD   1. Deca se rađaju kao... (moralni aspekt) 2. Dete uči zato što... 3. Važnost učenja u životu deteta ranog uzrasta 4. Kako podržavamo detetovo učenje i napredak? 5. Kako razumete rečenicu: „U životu deteta potrebno mu/joj je ponuditi donji i gornji dlan“. | | | | |
| V | | Menjanje prostora, grupni rad: | | | | |
| VI | | Tema: Nova godina i Deda Mraz. Podela kurikuluma na 5 kriterijuma. Rad u grupama. | | | | |
| VII | | Nova godina prema aktivnostima planiranja (24-36 meseci) Opšte osnove predškolskog programa. Rad u 5 grupa. | | | | |
| VIII | | Asocijacine ja profesiju vaspitač | | | | |
| IX | | PORTFOLIO | | | | |
| X | | Razgovor o oblicima stručnog usavršavanja vaspitača. Upoznavanje sa njima.  *Pravilnik o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika* (Službeni glasnik RS br. 86/2015, 3/2016 i 73/2016). | | | | |
| XI | | Vežba o dečjim pravima | | | | |
| XII | | Definisanje nejasnoća, priprema za ispit | | | | |
| XIII | |  | | | | |
| XIV | |  | | | | |
| XV | |  | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **PREDISPITNE AKTIVNOSTI** | | | **Planirana nedelja u semestru /datum, napomena o ocenjivanju** | | | **BODOVI** |
| Vežbe | | | Svako aktivno učešće studenta na vežbama boduje se po 1 poen  Svako aktivno učešće studenata na predavanjima boduje se 1 poenom | | | Do 15  Do 30 |
| Kolokvijum I | | |  | | |  |
| Kolokvijum II | | |  | | |  |
| Kolokvijum III | | |  | | |  |
| Seminarski rad | | |  | | |  |
| Terenski rad | | |  | | |  |
|  | | |  | | |  |
| **ISPITNE AKTIVNOSTI** | | | | | | **BODOVI** |
| Ispit – pismeni | | | | | |  |
| Ispit – usmeni | | | | | | Do 55 |
| **SPECIFIČNI USLOVI** | | | | | | |
| Predavanja su interaktivna zbog čega se vrednuje aktivnost studenata i uključenost u temu. | | | | | | |