**Metodika razvoja matematičkih pojmova – prvi kolokvijum**

Prvi kolokvijum iz predmeta Metodika razvoja matematičkih pojmova održaće se u utorak 16.11.2021. u terminu vežbi. Svaka grupa dolazi na kolokvijum u svom terminu vežbi. Kolokvijum će biti u vidu testa a pitanja za prvi kolokvijum su:

* 1. Pojam i predmet Metodike razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 131-133)
  2. Cilj i zadaci Metodike razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 135-136)
  3. Značaj matematike. ([1], str. 136-137)
  4. Značaj matematičkog obrazovanja ([1], str. 137-138)
  5. Značaj predškolskog vaspitanja na planu razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 142-145)
  6. Mogućnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja na planu razvoja matematičkih pojmova. ([1], str. 145-147)
  7. Pojam. Matematički pojam. ([2], str. 18-19)
  8. Formiranje matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta. ([2], str. 20-22)
  9. Definisanje matematičkog pojma. ([2], str. 22-24)
  10. Zaključivanje. Vrste zaključaka. ([2], str. 24-27)
  11. Zasnivanje početnog matematičkog obrazovanja na teoriji skupova. ([1], str. 254-256)
  12. Skup i elementi. Zadavanje skupova. ([1], str. 17-20)
  13. Podskup, pravi podskup. Partitivni skup. ([1], str. 21, 23, 28)
  14. Jednakost skupova. ([1], str. 20, 22)
  15. Ekvipotentnost skupova. Kardinalni broj. ([1], str. 67-71)
  16. Unija skupova. ([1], str. 23-24)
  17. Presek skupova. ([1], str. 24)
  18. Razlika skupova. Prazan skup. ([1], str. 24-25)
  19. Uređen par. Dekartov proizvod skupova. ([1], str. 31-34)
  20. Psihološke osnove operacija sa konkretnim predmetime i formiranja pojma skupa  
       – serijacija. ([1], str. 257)
  21. Psihološke osnove operacija sa konkretnim predmetime i formiranja pojma skupa  
       – klasifikacija. ([1], str. 258-259)
  22. Neki mogući postupci na formiranju pojmova teorije skupova kod predškolske dece mlađeg i srednjeg uzrasta. ([1], str. 259-264)
  23. Neki mogući postupci na formiranju pojmova teorije skupova kod predškolske dece starijeg uzrasta. ([1], str. 264-272)

a literatura za prvi kolokvijum je:

1. Prentović, R., Prentović, B. (2011).: Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova. Novi Sad: Didakta, (str. 17-25, str. 28, str. 31-34, str. 67-71, str. 131-133, str. 135-138, str. 142-147, str. 254-272)
2. Šimić, G.: Metodika razvijanja matematičkih pojmova, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. (str. 18-27)
3. Prezentacije sa predavanja

Prvi kolokvijum nosi najviše 30 bodova.

dr Branka Janković