



**Висока школа струковних студија  
за образовање васпитача  
Нови Сад**

## **КЊИГА НАСТАВНИКА ОСС И МСС**

<b>Име и презиме</b>		Анико Уташи			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 1994. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Мађарска филологија и књижевност са историјом културе и компаратистиком			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Нову Саду	Филолошке науке	Мађарска филологија и књижевност са историјом културе и компаратистиком	
Докторат	2015	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Историја мађ. књиж. са компаратистиком и теоријом књижевности	
Магистратура	1999	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Мађарска књижевност	
Диплома	1993	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Мађарски језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ИМЈ–22	Мађарски језик - матерњи	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИМЈ–23	Мађарски језик - почетни	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИМЈ–33	Мађарски језик – почетни 2	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИМЈ–32	Култура говора мађарског као матерњег језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ИМЈ–42	Мађарска књижевност за децу	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	ИМЈ–52	Методика развоја говора мађарског као матерњег језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7	ИМК–51	Традиционалне културе у Војводини	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
8	ИМЈ–62	Методичка пракса развоја говора мађарског као матерњег језика према интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
9	МИКС-31	Сликовнице за децу као визуелна књижевност	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Utasi, A. (2017). <i>Jezička šetnja u šumi Striborovoj</i> (Prijevod <i>Priča iz davnina</i> Ivane Brlić-Mažurnić na mađarski jezik). <i>Libri &amp; Liberi</i> , 2017/6 (2), 213–231. M 22				
2	Utasi, A. (2021). <i>Bijaše jednom, kako nikad prije nije bilo</i> (Tekstualna i vizualna reinterpretacija Grimmovih priča – bajke Aliz Mosonyi s ilustracijama suvremenih mađarskih umjetnica). <i>Libri &amp; Liberi</i> , 2021/10, 235–252. M 22				
3	Utasi, A. (2023). <i>Szöveg és illusztráció komplexitása</i> (A korosztályok feletti képeskönyv). <i>Susret kultura</i> , Dvanaesti međunarodni interdisciplinarni simpozijum, Zbornik radova, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad 2023, 249–257. M 14 [Prevod naslova: Kompleksnost ilustracije i teksta (Slikovnice za svaki uzrast)]				
4	Уташи, А. (2022). <i>Плави кит</i> Добросава Боба Живковића – визуелна интерпретација текста Арсена Диклића, <i>Детињство/Childhood</i> , Година XLVIII, 4/2022, 106–112. M 51				
5	Уташи, А. (2019). <i>Лако писати – лако преводити</i> (Књиге за децу Еве Јаниковски на разним циљним језицима). <i>Susret kultura</i> , Deseti međunarodni interdisciplinarni simpozijum, Zbornik radova, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad 2019, 131–14. M 14				
6	Utaši, A. (2017). <i>Slikovnice za decu kao vizuelna književnost</i> . Zbornik radova Konferencije Svakodnevni život deteta, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, 2017, 225–234. M 63				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			66		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи -		Међународни -
Усавршавања		Курсеви стручног усавршавања из области мађарског језика и књижевности: Румунија: Мнеркуреа Ђиук, 1995, и Мађарска: Печуј, 2000; 2001; Нови Сад: курсеви италијанског језика, 2005–2007; Нови Сад: курс енглеског језика (Upper intermediate), 2015/2016; Нови Сад: курс енглеског језика (Advanced C1), 2016/2017.			
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Јелена Спасић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2000. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Енглеска филологија и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013	Висока струковна школа за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска филологија и књижевност	
Докторат	2012	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска књижевност	
Магистратура	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска књижевност	
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОСЈ-11	Енглески језик 1	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИСЈ-41	Методика енглеског језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИСЈ-51	Методичка пракса енглеског језика у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	МОЕЈ11	Енглески језик за васпитаче – књижевност за децу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5	МОЕЈ21	Енглески језик за васпитаче – игре и игровне активности	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	СПАСИЋ, Јелена (2007), <i>Бледи обриси сећања: приповедач и прича у романима Казуа Ишигура</i> , Каирос, Сремски Карловци. (M41)				
2	СПАСИЋ, Јелена (2013), <i>У потрази за скривеним благом (енглески авантуристички роман XVIII и XIX века)</i> , Каирос, Сремски Карловци. (M41)				
3	СПАСИЋ, Јелена (2021), Предговор „Велика породична сага Луизе Меј Олкот“, 9-21. стр. у Луиза Меј Олкот, <i>Мали људи / Цоини дечаци</i> , превела Дубравка Срећковић Дивковић, Едиција светски класици, књига бр.33, Лагуна, Београд. (M44)				
4	СПАСИЋ, Јелена (2019), Предговор „Зашто се радо враћамо причи о породици Марч чак и 150 година након првог објављивања?“, 11-27. стр. у Луиза Меј Олкот, <i>Мале жене / Добре супруге</i> , превела Дубравка Срећковић Дивковић, Ед. светски класици, књига бр.21, Лагуна, Београд. (M44)				
5	ВЕЛИШЕК-БРАШКО, Отилија, СПАСИЋ, Јелена et al. (2024), <i>Ефекти примене билингвалног програма у предшколском образовању усклађеног са савременом концепцијом предшколства</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад. (M44)				
6	СПАСИЋ, Јелена (2024), „Магија Алисине Земље чуда“, 50 година часописа <i>Детињство</i> , Међународни центар књижевности за децу, Змајеве дечје игре, Нови Сад, стр. 313-319. (M51)				
7	СПАСИЋ, Јелена (2024), „Приповедач и прича у роману Клара и сунце Казуа Ишигура – о усамљености и љубави из перспективе вештачке интелигенције“, <i>Детињство</i> , година L, бр.1, пролеће 2024, стр. 116-124. (M51)				
8	СПАСИЋ, Јелена (2016), „Неизбежност идеолошког контекста у енглеској књижевности за децу“, <i>Детињство</i> , година XLII, број 1, пролеће 2016, стр. 32-40. (M53)				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			43		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања			/		
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Тамара (рођ. Милошевић) Радовановић			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2015.године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2022	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Педагошке науке	Педагошке науке	
Мастер	2015	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Педагошке науке	Педагошке науке	
Диплома	2014	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Педагошке науке	Педагошке науке	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПД-21	Контекст реалног програма дечијег вртића	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОПД-31	Предшколска педагогија	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	МОПД21	Игра као контекст дечијег развоја и учења	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Milošević, T. (2018a). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 27, 173-195. DOI: <a href="https://doi.org/10.19090/zop.2018.0.173-195">https://doi.org/10.19090/zop.2018.0.173-195</a>				
2	Milošević, T. (2018). Razvoj socioemocionalnih veština: kontekst polaska u školu. <i>Pedagogija</i> , 73 (3), 501-515				
3	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Dečje igračke iz perspektive roditelja i vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 14, 1-13.				
4	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. U: Pavlović Breneselović, D., Stepić, G. i Prljić, I. (ured.) (2018). <i>II Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta</i> . Zbornik radova sa 2. međunarodne naučno-stručne konferencije Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 160-168.				
5	Zuković, S. & Milošević, T. (2019). Značaj osnaživanja i aktivnog uključivanja porodice tokom tranzicije deteta u školu. <i>Inovacije u nastavi</i> , 32 (1), 53-63.				
6	Цолић, В. & Радовановић, Т. (2021). Омиљени начини играња предшколске деце. <i>Наша школа - Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања</i> , 27 (1), 95-112 DOI:10.7251/NSK2101095C				
7	Matovic, M., Lazić, S. & Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), <i>Contemporary Issues in Education 2021</i> . Hamburg, Verlag dr Kovač GmbH, 77-94, 987-3-339-12878-2.				
8	Radovanović, T. (2023). Šta znači biti nepopularan u vršnjačkoj grupi? <i>Vaspitanje i obrazovanje - časopis za pedagošku teoriju i praksu</i> , 48(2), 79-95.				
9	Radovanović, T. & Zuković, S. (2023). Status u grupi vršnjaka - iz ugla dve distinktivne dimenzije. <i>Nаша škola</i> 29(2), 33-53. <a href="https://doi.org/10.7251/NSK2302033R">https://doi.org/10.7251/NSK2302033R</a>				
10	Galić, M., Velišek-Brasko, O. & Radovanović, T. (2023). <i>Stimulacija razvojno neuroloških funkcija dece predškolskog uzrasta posredstvom integrisanog učenja</i> . Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad. ISBN 978-86-85447-41-9				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи /	Међународни - Bloomsbury Education and Childhood Studies	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним:					
- Добитник награде за најбољег студента Одсека за педагогију - Поводом обележавања 60. година Филозофског факултета, 2014. године.					
- Приправник-волонтер у периоду од 9 месеци у Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, 2015. године.					
- Млади истраживач за област друштвених наука - конкурс Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2018. године.					
- Коаутор и реализатор интерног семинара за васпитаче „Шта и како говоримо деци“, 2017. година, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.					
- Коаутор и реализатор интерног семинара за васпитаче „Пројекти приступ учењу“, 2018. и 2019. година, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.					
- Аутор и релизатор вебинара "Статус у групи вршњака : да ли су (не) популарна деца уједно и (не)прихваћена" 2021. године у организацији Педагошког друштва Војводине.					
- Аутор и релизатор вебинара "Формативно оцењивање у школи: начини и значај пружања повратне информације ученику" 2022. године у организацији Педагошког друштва Србије.					
- Аутор и релизатор вебинара "Учење кроз процес: трансформација образовања путем формативног оцењивања" 2024. године у организацији Дата статуса.					
- Члан ужег тима Педагошког друштва Војводине и члан извршног одбора Педагошког друштва Војводине.					
- Секретар педагошких часописа <i>Кругови детињства</i> и <i>Педагошка стварност</i> .					

- Члан организационог одбора Међународно интердисциплинарне научно-стручне конференције „Свакодневни живот детета“, 2016, 2018. и 2024. године Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.

- Члан програмског одбора стручне конференције „Буди део решења: Како васпитавамо емоције“ 2024. године у организацији Педагошког друштва Војводине.

- Полазник више различитих обука, семинара и сл.: Позитивно васпитање-позитивна дисциплина у вртићу; НТЦ систем учења-развој кретивног и функционалног размишљања; „Наша прича“ - рад са родитељима деце са сметњама у развоју или хроничним болестима; Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације; „Увод у резилјентност“, „Лавиринтом ума“, „Mindfulness у раду са децом“, „Драмске радионице у раду са децом“.

„Развој и учење деце раног узраста“, „Сусрет “Година узлета” и “Школе” - Буди део решења” , „Развој тимског духа у струковном образовању“, „Вредности, теорије и искуства Reggio Emilia приступа“ и др.

<b>Име и презиме</b>		Јованка А. Улић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2000. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Ликовно васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Магистратура	2005	Академија уметности, Нови Сад	Ликовне уметности	Уметност цртања	
Диплома	1985	Академија уметности, Н. Сад	Ликовне уметности	Графика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ИГР-22	Луткарство	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИДУ-23	Радионица за игру	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	МИЛС11	Уметничко стваралаштво и дења ликовност	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	МИЛИЗ1	Облици дејег сценског стваралаштва у вртићу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Међународна изложна мале графије, Ниш, 2024.				
2	Изложба илустрација за камишибаји театра, Змајево деце игре, Нови Сад, Шид, 2021				
3	I - VII, mednarodni festival kamišibaja „Beli delfin“, Piran, Slovenija од 2018. до 2024.				
4	Игњатов Поповић, И. Улић, Ј. А. Kamišibai Play Princess of Threads and Togs, Second Storytelling Conference: «This is my story» Pre-conference – focus on primary schools 25 August 2021, Zurich University of Teacher Education				
5	Улић, Ј.: Значење културе у методи Марије Монтесори у оквиру концепта одрживог развоја. Међународна зnanstveno-stručna конференција у поводу 30 година Монтесори педагогије у Хрватској – Процес усклађивања и одрживи развој из перспективе педагогије Марије Монтесори, Split (HR), 2021				
6	Улић, Ј. (2020): Улога стваралаштва у Монтесори методу. Кругови детињства, Часопис за мултидисциплинарна истраживања детињства. Н. Сад, ВШССОВ				
7	Улић, Ј, Велишек Брашко О. <i>Kreativnost“ drugačije“ dece: od ranog razdoblja do 2.</i> Међународна уметничкај и зnanstvena конференција „Osobe s invaliditetom u umjetnosti, znanosti, odgoju i obrazovanju“, Osijek (HR), 2021.				
8	Улић, Ј, Велишек Брашко О. Kamišibaji vrata su otvorena svakoj osobi, 3. Међународна уметничкај и зnanstvena конференција „Osobe s invaliditetom u umjetnosti, znanosti, odgoju i obrazovanju“, Osijek (HR), 2023.				
9	Grupa autora, <i>PALS – Igra i životne veštine</i> , priručnik za studente, vaspitače, nastavnike, predavače i trenere, Ciriš: Zurich University of Teacher Education International Projects in Education (IPE) 2023.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Међународни ЈЕАДН (1)			
Усавршавања		Семинар: „Увод у валдорфску педагогију“, Валдорф Педагогија Србије, Београд, 2024.			
Други подаци које сматрате релевантним					
Међународни пројекат PALS – Игра и животне вештине, у организацији Zurich University of Teacher Education International Projects in Education; партнери: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Педагошки факултета, Цирих (Pädagogische Hochschule Zürich), Швајцарска и Филозофски факултет „Св. Кирил и Методиј“, Скопље, Северна Македонија					

<b>Име и презиме</b>		Силвиа Гладић			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2010. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Ликовно васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Мастер	2011	Академија уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство	
Диплома	2004	Академија уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ИЛУ-12	Ликовна радионица	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИЛУ-41	Просторно-пластично обликовање	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИЛУ-11	Ликовни елементи	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Уташи, А., Јанковић, Б. и Гладић, С. (2024). <i>Матирање математичких концепата у орнаментички фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво</i> . Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад. ISBN 978-86-85447-43-3				
2	Гладић, С. (2024). International Exhibition by Artists-University Teachers: <i>Competences of students in the field of art education</i> . International scientific and art conference: „Rethinking Childhood III-Teaching for an inclusive, technologically competent and towards sustainable society“. Универзитет у Марибору. Марибор, Словенија.				
3	Галић, М., Галић, М. и Гладић, С. (2024). Оснаживање младих жена у области физичког и менталног здравља кроз интегрисани приступ здравственог и ликовног васпитања. <i>Зборник радова XV међународне научно-стручне конференције "Унапређење квалитете живота дјеце и младих"</i> : Вол. 1. (стр. 453-462). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих. ISBN 1986-9886.				
4	Гладић, С., Васиљевић, М. (2024). <i>Competences of students in the field of art education</i> . International scientific and art conference: „Rethinking Childhood III-Teaching for an inclusive, technologically competent and towards sustainable society“. Књига апстраката, Универзитет у Марибору, Словенија.				
5	Галић, М., Гладић, С. (2023). Игра медицинских улога и њена терапеутска својства. Тематски зборник XIV међународне научно-стручне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“. Драч, Албанија. Тузла, БИХ: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих. ISBN 1986-9886.				
6	Булатовић, А., Галић, М., Гладић, С. (2021). <i>Подршка деци са хроничним болестима у вртићу</i> . Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад				
7	Гладић, С. (2020). <i>Креативност и даровитост у ликовном изразу предшколског детета</i> . Стручна конференција „Даровитост и креативност деце предшколског узраста“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад				
8	Гладић, С., Васиљевић, М., (2015). <i>Васпитачи и просторно-пластично обликовање</i> . Књига резимеа 4. међународне научно-стручне конференције Методички дани 2015 „Компетенције васпитача за друштво знања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. 162-163				
9	Васиљевић, М., Гладић, С. (2015). <i>Едукација деце и младих кроз реконструкцију споменичког комплекса „Алеја великана“ у Зрењанину</i> . 4. међународна методичка научна конференција „Ефекти наставе методике на квалитетније образовање учитеља и васпитача“. Универзитет у Новом Саду. Учитељски факултет на мађарском наставном језику. Суботица.				
10	Гладић, Силвиа (2014). <i>Подстицање и ометање децијег ликовног стваралаштва</i> . Други стручно-научни скуп са међународним учешћем „Холистички приступи у предшколској педагогији-теорија и пракса“ (Холипри 2014). Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Пирот				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања	2024. год. – Радионица калиграфије уставног ћириличног писма у оквиру пројекта Народне библиотеке у Зрењанину у трајању од 12 сати 2024. год. – PALS Workshop, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад у Новом Саду 2015.-2016. год. - Тот обука за тренере у оквиру ТЕМПУС пројекта 2011. год. - ИЦФ ЦУ у образовању „Образовање и комуникација за инклузивну заједницу-стручњаци у дијалогу“, предавач Judith Hollenweger PhD, Цирих/ Швајцарска. 2008. год. –Креативно мишљење у ликовним активностима - 1 модул - у трајању од 16 сати 2007. год. – Азбука сарадње школе и породице - у трајању од 8 сати 2007. год. – „Институт за педагошко истраживање“ - Наставник као креатор климе у одељењу - у трајању од 10 сати 2006. год. – „Хоббу & Арт“ - Систем професионалног развоја креативног стваралаштва-Рукотворине - у трајању од 8 сати 2006. год. – „Гордиком“ - Нова тумачења уметности у настави - у трајању од 16 сати 2005. год. – „Центар за интерактивну педагогију“ - Програм унапређивања васпитно - образовне праксе – Суб – програм - Радионица као облик рада - у трајању од 18 сати 2005. год. – „Центар за интерактивну педагогију“ - Програм унапређивања васпитно - образовне праксе – Суб - програм - Тематско планирање - у трајању од 18 сати				

	2005. год. – „Центар за интерактивну педагогију” - Програм унапређивања васпитно - образовне праксе - Суб – програм - Средина за учење и интерактивне методе рада -у трајању од 12 сати
<p>Други подаци које сматрате релевантним</p> <p>Као ликовни стваралац учествовала на преко 65 жирираних изложби у земљи и иностранству, 9 ликовних колонија, приредила је 2 самосталне изложбе. Неколико пута је награђивана за свој наставни рад. Објавила је 19 научних радова и излагала на 17 стручно-научних конференција. Коаутор и котреница 4 радионице и једног интерног семинара из области ликовних уметности за децу и одрасле.</p> <p>2024. год.- Члан истраживачког тима и аутор публикације у оквиру пројекта “Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво” који је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад у Новом Саду.</p> <p>2019-2020. год. -Члан програмског, организационог и истраживачког тима у оквиру пројекта “Мапирање даровитости и потенцијала за креативност код деце предшколског узраста” који је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност.</p> <p>2015. год.- Коаутор пројекта “Едукација деце и младих кроз реконструкцију споменичког комплекса Алеја Великана у Зрењанину”.</p>	

<b>Име и презиме</b>		Угљеша Д. Цолић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2013. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Ликовно васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовна уметност	Ликовно васпитање и образовање	
Докторат	2017	Академија класичног сликарства, Универзитет Едуколс Сремска Каменица	Ликовна уметност	Ликовна уметност	
Мастер	2013	Академија лепих уметности Београд	Ликовна уметност	Ликовна уметност	
Диплома	2012	Академија лепих уметности Београд	Ликовна уметност	Ликовна уметност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	МИЛС12	Нови медији и ликовна комуникација	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
2	МИЛИЗ1	Ликовни аспекти играчака и њихова израда	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
3	МИЛС22	Ликовно обликовање материјала	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
4	МИЛС21	Ликовне игре и дења креативност	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Самостална изложба слика, графика и скулптура „Колевка Нотр Дама“, Француски институт, Нови Сад, од 17. III до 30. IV 2025.				
2	Самостална изложба слика „Пропутовања“, Кућа Ђуре Јакшића, Београд од 1. до 8. IX 2024.				
3	Самостална изложба слика „Нова просторства“, Галерија Културног центра „Лаза Костић“, Сомбор, од 27. II до 22. III 2024.				
4	Самостална изложба слика „Паралеле“, Фоаје Матице српске, Нови Сад, од 17. до 31. X 2023.				
5	Самостална изложба слика „Дневник чачанских сунцокрета“, Културни центар Чачак, Чачак, од 7. до 13. IX 2023.				
6	Самостална изложба слика: „Путописи“, организатор изложбе: Завичајни музеј Рума, место одржавања: Културни центар Рума, Рума, 18. - 23. VIII 2023.				
7	Цолић, Угљеша. Анимација као подстицај целовитом развоју предшколског детета. „Свакодневни живот детета“ Зборник радова Интердисциплинарне научно-стручне конференције са међународним учешћем, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, 2016.				
8	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2017). Опажање, схватање и представљање простора код деце предшколског узраста. Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Свеска 26/2017. Стр. 137-155.				
9	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). Мотивација, очекивања и жеље студената високе школе за образовање васпитача. Педагошка стварност, 2, 132-144.				
10	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). ДЕЧЈЕ ИГРАЧКЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА. Синтеза, 14, 1-13.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања			Учествовао на више од тридесет ликовних колонија у земљи и иностранству.		
Други подаци које сматрате релевантним					
Цолић, У. (2018). Ликовни приказ деце и одраслих – кратак преглед кроз историју уметности, Кругови детињства, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Година 6, Број 1-2 (2018) стр. 63 - 74.					
Самостална изложба слика „Љубав пркоси времену – Love defies time“, у организацији Међународног комитета Црвеног крста и Црвеног крста Београда, Педагошки музеј, Београд од 30. III до 14. IV 2023.					
Самостална изложба слика и графика „Српске сликарке“, КС Барка, Нови Сад, од 25. V до 10. VI 2023.					
Самостална изложба слика „Фемина“, галерија Прометеј, Нови Сад, од 8. до 26. III 2023.					
Колективна изложба „Отисак, Књижевник и Споменница за два века Летописа Матице српске“, изложба приређена у Матици српској, Нови Сад, 25. XII 2024. - 25. IV 2025.					
Колективна међународна изложба слика „Истраживање културног наслеђа у савременом друштву“, УК Пароброд, Београд, 21.II - 10. III 2025.					
Оснивач неформалне групе „Маркер“ која спроводи ауторски пројекат: Уметничка колонија „Трагом Евгенија Кнежевића“, уз финансијску помоћ Европске уније, ЕУ за тебе и БОШ, Сремски Карловци од марта до јула 2025.					
Руководилац и аутор пројекта „Мост – Die Brucke“, 2017. године, пројекат је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, АП Војводине, РС					
Руководилац и аутор пројекта „Плави јахач – Der Blaue reiter“, 2018. године, пројекат је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, АП Војводине, РС					
Покретач и главни уредник часописа за културу и уметност „УПС – уметност пре свега“ од 2020. године.					
Руководилац и аутор пројекта „Међународна изложба малог формата“, УНУНС-а који се 2021. године реализовао 8. пут, а обухватио је преко 200 ликовних радова, 139 уметника из 31 државе.					
Био ментор на 5 завршних мастер радова на Високој школи струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.					

<b>Име и презиме</b>		Бојан Милошевић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2009. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Физичко васпитање и спорт			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Докторат	2009	Универзитет у Новом Саду, АЦИМСИ	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Магистратура	2006	Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2002	Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОФК-51	Методика физичког васпитања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОФК-61	Методичка пракса физичког васпитања у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИФК-61	Рекреација и активности у природи	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Милошевић, В. В., Janković, M. S., & Damjanović, J. M. (2023). Preduzetničke namere studenata visoke škole za obrazovanje vaspitaca. <i>Sociološki pregled</i> , 57(1), 206-228. <a href="https://doi.org/10.5937/socpreg57-41883">https://doi.org/10.5937/socpreg57-41883</a>				
2	Милошевић, Б. (2021), "Повезаност употребе мобилних телефона и физичке активности деце предшколског узраста у слободном времену", Социолошки преглед, Српско социолошко друштво, 2021, Vol. 55 No. 2 pp.				
3	Милошевић Б.и др.(2019): Модел интегрисане методичке праксе на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, стр. 1-78.				
4	Милошевић Б.и др.(2017): Интегрисани приступ у развоју вештина деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, Нови Сад.				
5	Милошевић, Б. (2012), »Глобални маркетинг у спорту и наша стварност: емпиријски показатељи«, Ниш: Теме број 4				
6	Милошевић, Б. (2009) »Социоантрополошке особености насиља у спортским активностима: утицај мас-медија на младе«, Зборник за друштвене науке Матице српске, Нови Сад, бр. 127.				
7	Милошевић, Б., Лазић, С. (2017), »Масмедијска визуелизација наставних садржаја и информално образовање деце«, У: С. Маринковић (ур.), Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења (269-278). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.				
8	Милошевић, Б; Јанковић, М.; Ступар, Д. (2018), »Повезаност телесне масе и поткожног масног ткива са кретном активношћу децека у вртићу«,Васпитно образовни и спортски хоризонти (10: Суботица; 2018 ), Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.				
9	Милошевић, Б. (2011), "Глобализација спорта", OldCommerce, Нови Сад.				
10	Милошевић, Б. (2007), Спорт медији и друштво, OldCommerce, Нови Сад, стр. 133.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања		- (2014-2017) Учесник на пројекту "ПРЕДАВАЧИ У ДИЈАЛОГУ" између "ZURICH UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION" (Pädagogische Hochschule Zürich [PHZH]) и Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.			
Други подаци које сматрате релевантним					
- 2021. добитник награде "Јован Микић Спартак", највећег признања у АП Војводини у области спорта, за категорију "Спортски радник", за допринос афирмацији спорта.					
- од 2019. до 2025. године обављао функцију директора на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду					
- Аутор, сценариста, новинар и водитељ, током више од две деценије, у више телевизијских емисија на Јавним сервисима Србије о образовању, васпитању, физичкој култури и спорту. Коментатор у директним ТВ преносима у преко 200 утакмица и спортских манифестација на Јавним сервисима Србије – РТС и РТВ.					
- (2018-2022) Координатор ERASMUS+ пројекта KEY.					
- Координатор на више пројеката Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине.(2013-206)					
- Члан управног одбора и учесник на ТЕМПУС пројекту TEACH - Хармонизација курикулума четири високе школе струковних студија за образовање васпитача					

<b>Име и презиме</b>		Милена С. Зорић Латовљев			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Српска филологија и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Докторат	2016	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и лингвистика	
Магистратура	2010	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и лингвистика	
Диплома	2004	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и лингвистика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОМЈ-11	Српски језик	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОМЈ-31	Методика развоја говора	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИЈУ-41	Развој говора деце до 3 године	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ОМЈ-41	Методичка пракса развоја говора у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	МИКЈ31	Комуникација и усвајање језичког система код деце предшколског узраста	Предавања	Мастер струковни васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Зорић Латовљев, Милена, Љиљана Пешикан-Љуштановић (2024). „Кусам сусам, у прса се бусам” – место кратких говорних форми у поезији за децу Дејана Алексића, у: Зборник радова „Књижевност за децу у науци и настави”: зборник радова са научног скупа Јагодина, 2. јун 2023. /[уредници Снежана Марковић, Нина Живковић]: 235–248.				
2	Зорић Латовљев, Милена, Пешикан-Љуштановић, Љиљана (2024). Цитатне игре у драмским бајкама Александра Поповића. <i>Језици и културе у времену и простору</i> [Електронски извор]: Тематски зборник 11/1. [Уреднице: Снежана Гудурић, Марија Стефановић, Јасмина Дражић]. Нови Сад: Филозофски факултет: Педагошко друштво Војводине: 135–144. Начин приступа (URL): <a href="https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2024/978-86-6065-878-6">https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2024/978-86-6065-878-6</a>				
3	Зорић, Милена (2022). Култура свакодневице у драмским бајкама Александра Поповића, у <i>Књижевност за децу кроз призму мултикултуралности: зборник радова са научног скупа обржаног 16. и 17. априла 2021. у организацији Андрићевог института</i> (главни и одговорни уредник Емир Кустурица; уредник Александра Вранеш). Вишеград: Андрићев институт: 149–168.				
4	Зорић, Милена (2022). Песничке по(р)уке у збирци Плави чуперак Мирослава Антића, у <i>Антићеве простори детињства: зборник радова</i> (уреднице Валентина Хамовић, Јелена Панић Мараш). Едиција Поетика српске књижевности за децу и младе; књ. 5. (уредница Јелена Панић Мараш). Београд: Учитељски факултет: 208–216				
5	Зорић, Милена (2022). Трансформација фразеологизама у драмским бајкама Александра Поповића и њена стилска функција. <i>Детињство: часопис о књижевности за децу</i> . XLVIII/2: 124–134..				
6	Зорић, Милена (2021). Ресемантизација бајке у <i>Црвенкапи</i> Александра Поповића. <i>Ślowiańskie Światy Wyobraźni.: Metamorfozy</i> (Urednice: Magdalena Dyras, Alicja Fidowicz, Marlena Gruda). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: 151–164.				
7	Зорић, Милена (2020). Од конструкта детињства до детета у вртићу: методичка истраживања Јована Љуштановића. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> , XLVI/3. Нови Сад: 163–172				
8	Милошевић, Бојан, Милош Васиљевић, Отилиа Велишек-Брашко, Милена Зорић, Бранка Јанковић, Мирјана Матовић (2019). <i>Модел интегрисане методичке праксе на Високој школи струковних студија за образовање васпитача</i> . Нови Сад: Висока школа за образовање васпитача у Новом Саду.				
9	Зорић, Милена (2018). Функција аориста у роману „Деца Бестрагије“ Уроша Петровића. <i>Књижевност за децу у науци и настави. Зборник радова са научног скупа</i> (Јагодина, 21–22. април 2017.). Посебна издања, књ. 21. Јагодина: 103–111.				
10	Зорић, Милена (2018). <i>Славенизми у раним орамама Јована Стерије Поповића</i> . Нови Сад: Матица српска.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			Немам податак		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1      Међународни /		
Усавршавања	6. 10. 2011. г. Радионица <b>Образовање и комуникација за инклузивну заједницу – стручњаци у дијалогу</b> , Висока школи струковних студија Нови Сад. Октобар 2010. г. Обука за радионичарски рад <b>Креативан и ефикасан метод у раду са ученицима</b> (програм акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања Републике Србије, бр. програма 538) – ТИМ Центар за истраживање и едукацију.				
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>					
Коауторка акредитованих семинара за стручно усавршавање васпитача: Зорић, Милена, Отилиа Велишек-Брашко (2022). <i>Језичке игре као подстицање развоја говора код деце</i> . ЗУОВ. Акредитован програм за област предшколског васпитања и образовања, број 798 (М85). <a href="https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&amp;id=353">https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&amp;id=353</a> Преузето 30. 1. 2023. Љуштановић, Јован, Љиљана Пешикан-Љуштановић, Милена Зорић, Ивана Мијић Немет (2018). <i>Књижевност за децу у децем вртићу – увод у истраживачку пустошину</i> . ЗУОВ. Акредитован програм за област предшколског васпитања и образовања, број 670. <a href="http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&amp;id=1228">http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&amp;id=1228</a> Преузето 14. 10. 2018.					

Љуштановић, Јован, Љиљана Пешикан-Љуштановић, Милена Зорић, Ивана Мијић Немет (2016). *Књижевност у дејем вртићу – критеријуми избора и могућности коришћења*. ЗУОВ. Акредитован програм за област предшколско васпитање и образовање, број 529. <http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=529&godina=2014/2015> Преузето 26. 12. 2016.

<b>Име и презиме</b>		Маја Галић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2013. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Медицина			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Медицинске науке	Медицина	
Докторат	2017	Медицински факултет Нови Сад	Медицина	Клиничка медицина	
Диплома	2010	Медицински факултет Нови Сад	Медицина	Доктор медицине	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОЗО-11	Здравствена заштита деце предшколског узраста	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	МИЗВ11	Прва помоћ	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3	МИЗВ12	Најчешћи здравствени проблеми код деце	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	МИЗВ21	Инклузија деце са хроничним болестима	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5	МИЗВ22	Утицај савременог стила живота на здравље деце	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Галић, М., Велишек-Брашко, О., & Радовановић, Т. (2023). <i>Стимулација развојно неуролошких функција деце предшколског узраста посредством интегрисаног учења</i> , Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
2	Булатовић, А., Галић, М., & Гладић, С. (2021). <i>Поддршка деци са хроничним болестима у вртићу</i> . Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
3	Galić, M., Mikov, A., Sekulić, S., Kopitović, A., & Peričin-Starčević, I. (2018). Minor neurological dysfunction in children aged 5 to 7. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(8), 815-819.				
4	Матовић, М., Улић, Ј., & Галић, М. (2022). <i>Ефекти музичке и ликовне уметности на развој деце предшколског узраста</i> . Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
5	Цолић, В., Лазић, С., Улић, Ј., Јанковић, М., & Галић, М. (2018). Поддршка раном развоју и учењу кроз богаћење децје игре. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
6	Галић, М., Шврака, Е., Миков, А., Красник, Р., Бурагић, Н., & Јанковић, М. (2021). Стратегије у образовној инклузији предшколског и основношколског образовања. <i>Медицина данас</i> , 20(4-6), 96-100.				
7	Galić, M., Galić, M. & Gladić, S. (2024). Osnaživanje mladih žena u oblasti fizičkog i mentalnog zdravlja kroz integrisani pristup zdravstvenog i likovnog vaspitanja. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Zbornik radova XV međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“</i> : Vol. 1. (str. 453-462). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.				
8	Gladić, S., Galić, M., Galić, M., Demić, M., Kovač, N. & Stanić, G. (2024). Benefits of medical role-play for preschool children-examples of good practice. U B. Savić (Ed.), <i>Proceedings of International Multidisciplinary Conference Challenges of Contemporary Higher Education – CCHE 2024</i> : Vol. 4. (pp. 56-60). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts, Belgrade.				
9	Galić, M. & Gladić, S. (2023). Igra medicinskih uloga i njena terapijska svojstva. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Zbornik radova XIV međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“</i> : Vol. 1. (str. 113-120). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.				
10	Galić, M., Bulatović, A. & Gladić, S. (2022). Podrška roditeljima djece s hroničnim bolestima u vrtiću. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 3, 13-20.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			9		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учење на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	<p>Едукативни семинар „Неурофиброматоза тип 1, мултидисциплинарни приступ лечењу“ 17.5.2024.</p> <p>Едукативни семинар „Радионица за примену терапијских поступака у имплементацији клиничког пута за синдром диспепсије“ 16.4.2024.</p> <p>Едукативни семинар „Цереброваскуларне болести: улога ницерголина и терпијски протокол“ 06.02.2025.</p> <p>Едукативни семинар „Адекватна употреба и примена магнезијума“ 23.4.2024.</p> <p>Едукативни семинар „Примена ибупрофена у лечењу хроничног бола“ 6.02.2025.</p> <p>Национални симпозијум „Суплементација витамини, минерали и нутритивна исхрана“ 14.10.2022.</p> <p>Национални симпозијум „Пост ковид – шта смо научили до сад“ 15.10.2022.</p> <p>Едукативни курс „Време је драгоцено када је реч о превенцији кардиоваскуларних болести – корак са ESC 2021“ 23.4.2022.</p> <p>Едукативни семинар „Примена суплементације пре, током и након трудноће“ 27.02.2023.</p> <p>Едукативни семинар „Хронични вирусни хепатитиси“ 30.01.2023.</p> <p>Едукативни семинар „Терапијске могућности у лечењу пацијената са функционалним поремећајима гастроинтестиналног тракта“ 30.01.2023.</p> <p>Едукативни семинар „Заразне болести код деце“ 29.01.2013.</p> <p>Едукативни курс „Значај адекватног режима сна и одмора код деце“ 29.11.2012.</p> <p>Конференција „Ретке неуролошке болести код деце – рано препознавање, дијагноза и могућност лечења“ 02.6.2012.</p>				

	<p>Едукативни семинар „Принципи клиничке евалуације и лечење витално угрожене деце и деце са хроничним болестима“ 24.3.2012.</p> <p>Едукативни семинар „Недеља здравих зуба 2012“ 15.3.2012.</p> <p>Едукативни курс „Рано препознавање деце с аутистичним спектром поремећаја – АСП“ 02.3.2012.</p> <p>Едукативни семинар „Моје тело – моје здравље“ у оквиру здравствено-промотивне кампање „Здравље за најмлађе“ 29.02.2012.</p> <p>Едукативни семинар „Гојазност као водећи здравствени проблем у свету“ 26.10.2011.</p> <p>Едукативни курс „Примена креативних радионица као метода рада у здравственом васпитању“ 11.5.2011.</p> <p>Едукативни курс „Превенција повреда и тровања код деце“ 08.12.2010.</p> <p>Едукативни семинар у оквиру здравствено-промотивне кампање „Октобар, месец правилне исхране и 16. октобар, Светски дан хране“ 20.10.2010.</p> <p>Едукативни курс „Проблематичан дисајни пут“, Центар за континуирану едукацију у здравству, курс акредитован од стране European Airway Management Society, Нови Сад, 5-6. фебруар 2010.</p> <p>„Специјалистички курс за примену протеинске дијете метода ПРОТЕКАЛ“ удружења шпанских лекара специјалиста протеинске дијете – 20.2.2010.</p> <p>Едукативни курс „Инвазивне гљивичне инфекције“ – 19.4.2016.</p> <p>Едукативни курс „Инфламаторне болести црева – терапијски водичи у клиничкој пракси“ – 04.2.2017.</p> <p>Едукативни курс „Значај каузалне терапије код дијабетесне неуропатије“ – 22.4.2021.</p> <p>Едукативни курс „Правилно управљање антибиотикима у доба повећане резистенције“ – 04.3.2019.</p> <p>Едукативни курс „Витамини, њихова улога и значај“ – 02.12.2020.</p> <p>Едукативни курс „Најчешћа гастроентеролошка обољења: анемија, опстипација и диспепсија“ – 18.02.2019.</p> <p>Едукативни курс „Утицај сунчевог зрачења на кожу: како се правилно заштити?“ – 09.02.2019.</p> <p>Едукативни курс „Савремена терапија најчешћих узроковача респираторних инфекција“ – 07.02.2019.</p>
	<p>Други подаци које сматрате релевантним</p> <p>ЗУОВ - Акредитован програм за област предшколског васпитања и образовања, број 797 (2022) под називом „Јачање професионалних капацитета васпитача у раду са родитељима деце са дијабетесом“.</p> <p>Члан Лекарске коморе Србије – Регионалне лекарске коморе Војводине, од 7.4.2010. до данас, активно годишње учествовање у програмима континуиране медицинске едукације.</p> <p>Од 2010-2013. године запослена у предшколској установи „Радосно детињство“ Нови Сад као сарадник за превентивну здравствену заштиту, едукатор из области медицинских наука и члан Централног тима за инклузивно образовање предшколске установе за област здравствене подршке.</p> <p>Радно искуство у дому здравља „Др Ђорђе Бастић“ као лекар у служби хитне медицинске помоћи (2010.).</p> <p>Волонтер у Заводу за хитну медицинску помоћ Нови Сад (2009.).</p>

<b>Име и презиме</b>		Мирјана Галић			
<b>Звање</b>		Наставник страног језика и вештина			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2017. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Енглеска филологија и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска филологија и књижевност	
Диплома	1998	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОСЈ-11	Енглески језик 1	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОСЈ-21	Енглески језик 2	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИСЈ-31	Енглески језик 3	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Glađić, S., Galić, M., Galić, M., Demić, M., Kovač, N. i Stanić, G. (2024). Benefits of medical role-play for preschool children - examples of good practice. U B. Savić (Ed.), <i>Proceedings of International Multidisciplinary Conference Challenges of Contemporary Higher Education - CCHE 2024: Vol. 4.</i> (pp. 54-60). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts, Belgrade				
2	Galić, M., Galić, M. i Gladić, S. (2024). Osnaživanje mladih žena u oblasti fizičkog i mentalnog zdravlja kroz integrisani pristup zdravstvenog i likovnog vaspitanja. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Zbornik radova XV međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"</i> : Vol. 1. (str. 453-462). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курс енглеског језика за наставнике у Бристолу, Велика Британија (The English Language Centre Bristol), јули 1998.</li> <li>- семинар за наставнике енглеског језика "Teaching Speaking to B2 level – learning outcomes and approaches – within a Cambridge Learning Framework", 17. септембар 2011, Нови Сад</li> <li>- семинар "Drama in the Young Learner Classroom", 16. март 2014.</li> <li>- учесник радионица у оквиру ТЕМПУС пројекта: „Наступ у мас-медијима“, „Асертивна комуникација“ и „Облици рада и васпитно-образовања средства у настави“, мај – јуни 2016.</li> </ul>				
Други подаци које сматрате релевантним					
1) Учешће у пројекту Савета Европе о образовању за демократско грађанство и образовању за људска права (EDC/HRE project "Living Democracy SEE" Serbia), 15.4.2014-31.12.2015.					
Превод са енглеског на српски језик приручника: ЕДЦ/ХРЕ Приручник I: Ролф Голоб, Петер Крапф, Вилтруд Вајдингер (уредници): <i>Образовање за демократију (EDC/HRE Volume I: Rolf Gollob, Peter Krapf, Wiltrud Weidinger (editors), Educating for Democracy)</i>					
ЕДЦ/ХРЕ Приручник IV: Ролф Голоб, Петер Крапф, Вилтруд Вајдингер (уредници): <i>Учествовати у демократији (EDC/HRE Volume IV: Rolf Gollob, Peter Krapf, Wiltrud Weidinger (editors), Taking part in democracy)</i>					
2) Tempus teach project – припрема и држање курса енглеског језика запосленима у Школи, 26.3.2015-31.12. 2015.					
3) Члан Организационог одбора и преводилац за енглески језик Међународне интердисциплинарне научно стручне конференције „Свакодневни живот детета“ одржане у Новом Саду, новембра 2016, новембра 2018. и новембра 2024.					
4) Лектор за енглески језик часописа за мултидисциплинарна истраживања детињства „Кругови детињства“ Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, од новембра 2014. до данас; од 14.10.2022. члан редакције часописа					
5) Превод на енглески језик радова за међународну конференцију <i>Challenges and Problems of Modern Society 2021</i> , 23-30.6.2021: <i>The Importance of Parental Management on the Use of Smartphones by Children</i> , аутори: др Б. Милошевић, др М. Јанковић, др Б. Јанковић, др М. Галић и <i>Playground Areas and Equipment from the Perspective of Preschool Teachers and Parents</i> , аутори: др М. Јанковић, др В. Цолић, др М. Галић, др У. Цолић, др Б. Милошевић					

<b>Име и презиме</b>		Лада Маринковић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2010. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Психологија			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2009	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Одсек за психологију	Друштвено хуманистичке науке	Психолошке науке, Развојна психологија	
Магистратура	2006	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Одсек за психологију	Друштвено хуманистичке науке	Психолошке науке, Развојна психологија	
Диплома	1993	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Одсек за психологију	Друштвено хуманистичке науке	Психолошке науке	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПС-21	Увод у психологију	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОПС-31	Психологија раног развоја	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	МОПС11	Психологија раног развоја и даровитости	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Nišević, S., Marinković, L. (2017). Psihologija detinjstva i adolescencije (drugo dopunjeno izdanje). Novi Sad: Medterran Publishing				
2	Marinković, L. (2020). Uvod u inkluziju, nastavni materijali. Novi Sad: Medterran Publishing				
3	Marinković, L., Bulatović, A., Gladić, S., Radović, S. (2020). Potencijalna darovitost i kreativnost kod dece predškolskog uzrasta : unapređivanje kompetencija vaspitača za prepoznavanje i podsticanje kreativnosti i darovitosti. Novi Sad : Visoka škola струковних студија за образовање васпитача.				
4	Radović, S., Velišek-Braško, O., Marinković, L., Ignjatov Popović, I., Ulić, J. (2019). Održivi razvoj u predškolskom programu, integralni pristup. Novi Sad: Visoka škola струковних студија за образовање васпитача Novi Sad				
5	Marinković, L. (2018). Perfectionism in gifted, does perfectionism have a good face. International thematic collection of papers Giftedness, education and development, Mensa Serbia. pp 64-76.				
6	Marinković, L. (2019). Kompetentnost za (samo)refleksiju – put ka dobrom programu. Primeri dobre prakse, Podrška dobrobiti deteta u realnom programu kroz odnose i delanje, Zbornik radova, 16.mart, 2019, str 27. ISBN 978-86-901146-0-3 Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.				
7	Marinković, L., Zubanov, V., & Potočnik Topler J.(2019). Assertiveness Scale as a Teamwork Aptitude Predictor. Annales - <i>Anali za Istrske in mediteranske studije</i>				
8	Velišek-Braško, O., Spasić, J. Marinković, L., Radović, S., Simić, Lj., Stojić, O., Nikačev, I. (2024). <i>Efekte primene bilingvalnog programa u predškolskom obrazovanju usklađenog sa savremenom koncepcijom predškolskva</i> . VSSOVNS.				
9	Radović, S., Marinković, L., Ignjatov Popović, I. (2022). Kroz dramsku igru do rodne jednakosti u vrtiću. VSSOVNS.				
10	Marinković, L. (2023). Radoznalost u obrazovanju važnija od znanja. <i>Krugovi detinjstva (2)</i> , 49-57.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			16		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима 0			Домаћи 0	Међународни 0	
<b>Усавршавања</b>					
Други подаци које сматрате релевантним					
2013-2016 Уредник часописа <i>Кругови детињства</i> -часопис за мултидисциплинарно истраживање детињства ISSN <i>Кругови детињства</i> (Штампано изд.) 2334-7732; ISSN <i>Кругови детињства</i> (Online) 2334-7929					
Научноистраживачки пројекат (циклус 2011-2014): "Ефекти егзистенцијалне несигурности на појединца и породицу у Србији", евиденциони број 179022; Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за психологију ( сарадник)					
Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR					
Члан програмског одбора Интердисциплинарног научно стручног скупа Свакодневни живот детета (2015, 2017) у Новом Саду.					
Организатори ВССОВ Нови Сад и Удружење васпитача Војводине.					
Члан и стручни сарадник Националног центра за таленте, Нови Сад. Члан Центра за целоживотно образовање васпитача, ВССОВНС.					
Пројекти: 1. KEY, Keep Educating Yourself, Ref. Numb: 598977-EPP-1-2018-1- RS-EPPKA2-CBHE-JP, S 2018 Члан тима, Комисија за квалитет; • 2. Sustainable development in the preschool program; Provincial Secretariat for higher education and scientific research. Team member (2019).; • 3.Мапирање даровитости и креативности деце предшколског узраста - унапређење компетенција васпитача за препознавање и подршку креативности и даровитости; 142-451-2420/2019-02/1 Покрајински секретаријат за високо образовање и научно истраживачку делатност. Координатор пројекта (2019). 4. • Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development – GIFTED, (Erasmus +), Члан тима , Удружење васпитача Војводине (2020).					
Акредитовани семинари ZUOV 2001/2004: Вештине за добре међуљудске односе током каријере – култура комуникације и управљање каријером, ДАРОВИТО ДЕТЕ ОД ВРТИЋА ДО ШКОЛЕ (образовна и социоемоционална подршка; „ПРЕПОЗНАЈ И ПОДРЖИ ПОТЕНЦИЈАЛНО ДАРОВИТО ДЕТЕ“; Све нам боје лепо стоје.Кроз драмску игру до родне једнакости у вртићу.					

<b>Име и презиме</b>		Бранка Јанковић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Математика и информатика у образовању			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Математичке науке	Математика и информатика у образовању	
Докторат	2011	ПМФ, Универзитет у Новом Саду	Математичке науке	Математика	
Магистратура	2002	ТФ Михајло Пупин, Зрењанин, Универзитет у Новом Саду	Информатика	Информатика у образовању	
Диплома	1998	ПМФ, Универзитет у Новом Саду	Математичке науке	Математика	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОДП-11	Дигиталне технологије	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОММ-51	Методика развоја математичких појмова	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОММ-61	Методичка пракса развоја математичких појмова у интегрисаном програму	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	МОСТ31	Примена статистике у истраживањима у образовању	Предавања, вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5	МОМТ31	Методологија писања завршног мастер рада	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Милошевић, Б., Јанковић, М., Јанковић, Б., Галић, М. (2022). The Importance of Parental Management on The Use of Smartphones by Children. In Robert Celec (Ed.) Contemporary Issues in Education 2021, pp. 95-107 Hamburg: Verlag Dr. Kovač GmbH.				
2	Јанковић, Б., Николић, М., Вукоњански, Ј., Терек, Е. (2016). The impact of Facebook and smart phone usage on the leisure activities and college adjustment of students in Serbia. <i>Computers in Human Behavior</i> , Vol. 55, Part A, February 2016, pp. 354–363.				
3	Терек, Е., Николић, М., Вукоњански, Ј., Глигоровић, Б., Јанковић, Б. (2015). The impact of media relations on certain organizational and business performances: Serbian case. <i>Public Relations Review</i> , Vol. 41, No. 3, pp. 370-372.				
4	Милошевић, Б., Јанковић, Б., Јанковић, М. (2021). Повезаност употребе мобилних телефона и физичке активности деце предшколског узраста у слободном времену, <i>Социолошки преглед</i> , вол. 55, бр. 2, стр. 477-508.				
5	Уташи, А., Јанковић, Б., Гладић, С. (2024). Мапирање математичких концепата у орнаментици фолклорног наслеђа Војводине кроз интеграцију теорије и праксе у иницијалном образовању васпитача као подстицај за ликовно стваралаштво. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
6	Јанковић, Б. (2018). Пројектна метода у активностима усвајања математичких појмова. Синтезе: часопис за педагошке науке, књижевност и културу, бр.14(2018), 79-90.				
7	Јанковић, Б., Николић, М., Вукоњански, Ј., Терек, Е. (2019). Активности предшколског детета на компјутерима и мобилним уређајима. <i>Педагошка стварност</i> , 65(1), 3-20.				
8	Рајковић, Ј., Николић, М., Јанковић, Б., Терек, Е. (2020). The relationship between the national culture, Facebook use and smartphone use of students in Serbia. <i>Logisztika, Informatika, Menedzsment folyóirat</i> , 5(1), 13-23.				
9	Јанковић, Б., Марзан, М. (2020). Fuzzy linguistic variables in mathematical activities in kindergarten, X International Symposium Engineering Management and Competitiveness (EMC 2020), Zrenjanin, Serbia, 19-20th June 2020. с. 71-76.				
10	Јанковић, Б. (2013). С вилењаком својим мислим, мерим, бројим. Радни листови из математике за децу предшколског узраста. Крагујевац: Атос.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			137 (према ResearchGate)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Дуња Цигић Гавриловић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Психологија			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2016	Филозофски факултет	Психологија	Психологија	
Мастер	2010	Филозофски факултет	Психологија	Психологија	
Диплома	2009	Филозофски факултет	Психологија	Психологија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПС-41	Елементи арт терапије у раду васпитача	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОПС-51	Ментално здравље	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Цигић Гавриловић, Д., Кончаревић, Н. (2024). Пример примене језика симбола у развоју креативности, маште и среће код деце предшколског узраста. <i>Кругови детињства</i> 1, 70 -82.				
2	Цигић Гавриловић, Д., Цолић, У. (2022). Оспособљеност васпитача за примену арт-терапије у свакодневном раду са децом у вртићу. <i>Кругови детињства</i> 10, 52-59.				
3	Цигић, Д., Павловић, Т., Аларгић, Ј., Милошевић, З. (2011). Улога психолога у трансплантационом тиму. <i>Медицина данас</i> , 11-19.				
4	Нишевић, С., Цигић, Д. (2013). Ryff's psychological well-being scales: factor structure of serbian version. <i>Актуелности из неурологије, психијатрије и граничних подручја</i> , 21, 8-17.				
5	Цигић, Д., Бугарски, В. (2010). Personality traits and colour preferences. <i>Актуелности из неурологије, психијатрије и граничних подручја</i> , 18, 28-35.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Миленко Јанковић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2009. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Физичко васпитање и спорт			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Докторат	2016	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Мастер	2011	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2008	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	МИФР12	Теоријско методички приступ физичком васпитању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2	МИФР21	Истраживање у физичком васпитању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3	МИФР22	Телесни и моторички развој детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	МИФР11	Корективна гимнастика	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Janković M., Batez M., Stupar D., Obradović J., & Trajković N. (2021). Physical Activity of Serbian Children in Daycare. <i>Children</i> , 8(2), 161.				
2	Lazić, S., Colić, V., & Janković, M. (2020). Play in Direct Practice in Preschools of Vojvodina. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 22(4), 1057-1080.				
3	Milošević, B., Јанковић, Б., & Јанковић, М. (2021). Povezanost upotrebe mobilnih telefona i fizičke aktivnosti dece predškolskog uzrasta u slobodnom vremenu. <i>Sociološki pregled</i> , 55(2), 477-508.				
4	Vujkov, S., Janković, M., Berenji, K., Milić, Z., & Radanović, D. (2021). Body composition, structured physical activity and nutrition quality of preschool children according to weight status. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 33-40.				
5	Colić, V., Lazić, S., Ulić, J., Janković, M., & Galić, M. (2018). <i>Podrška ranom razvoju i učenju kroz bogaćenje dečje igre</i> . Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.				
6	Janković, M., Berenji, K., Milić, Z., Vujkov, S., & Halasi, A. (2018). Inclusion of preschool children into organized activity in leisure time. <i>Exercise and Quality of Life</i> , 10(2), 31-37.				
7	Stupar, D., Popovic, B., Romanov, R., Jankovic, M., Jezdimirovic, T., & Meedovic, B. (2017). The Effects of Specific Exercise Program on Anthropometric Characteristics and Motor Abilities of Preschool Children. <i>International Journal of Morphology</i> , 35(3), 1142-1149.				
8	Јанковић М. (2014). Метаанализа квантитативних разлика антропометријских карактеристика и моторичких способности деце узраста 6 и 7 година. <i>Физичка култура</i> , 68(1), 5-12.				
9	Janković, M., Colić, V., Galić, M., Colić, U., & Milošević, B. (2022). Playground Areas and Equipment From the Perspective of Preschool Teacher and Parents. In Robert Celec (Ed.), <i>Contemporary Issues in Education 2021</i> , Hamburg, (pp. 45-58). Verlag Dr. Kovač GmbH.				
10	Lazić, S., Matović, M., & Janković, M. (2022). Euritmija u holističkom razvoju deteta: dometi i ograničenja. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Мирјана Матовић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Музичко васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Музичке уметности	Музичко васпитање и образовање	
Докторат	2014	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Савремен студије културе	Културна антропологија	
Диплома	2007	1.Факултет музичке уметности, Универзитет у Београду	1.Етномузикологија	1. Музичка	
	2005	2.Филолошки факултет, Универзитет у Београду	2.Шпански језик и хиспанске књижевности	2. Филолошка	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОМУ-61	Методичка пракса музичког васпитања у интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОМУ-51	Методика музичког васпитања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	МИМС21	Методе у музичком образовању деце	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	МИМС11	Дечије музичко стваралаштво	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Маричић-Месаровић, С., Матовић, М. (2024). Присуство музичких елемената у настави шпанског као страног језика. <i>Настава и васпитање</i> . Педагошко друштво Србије : Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Београд. ISBN 0547-3330. стр. 187-201.				
2	Maričić-Mesarović, S., Matović, M. (2024). La música popular moderna en España –el universo de Rosalía. <i>Studii de Stiinta si Cultura</i> . West University. Arad, Romania. Vol. 2. br. 20. ISBN: 2067-5135, 212-225.				
3	Lazić, S., Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2023). Constructivism as a Popular Musical Narrative in Serbia: Changing of Sound, Ideological and Visual Monopoly in Serbian Music Industry. <i>Društvene i humanističke studije</i> (online). Faculty of Humanities and Social Sciences. Tuzla. Bosnia i Hercegovina. Vol. 8. br. 2(23). ISSN: 2490-3647. 201-220.				
4	Matović, M., Lazić, S., Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), "Contemporary Issues in Education 2021". Verlag dr Kovač GmbH. Hamburg. ISBN987-3-339-12878-2. 77-94.				
5	Matović, M., Maričić-Mesarović, S. (2022). <i>Bella ciao</i> u <i>La casa de papel</i> : italijanski simbol otpora u savremenom španskom medijskom kontekstu. <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/1</i> . Filozofski fakultet. Novi Sad. 107-115.				
6	Матовић, М., Улић, Ј., Галић, М. (2022). Ефекти музичке и ликовне уметности на развој деце предшколског узраста. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Нови Сад. ISBN 978-86-85447-38-9.				
7	Lazić, M., Matović, M., Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. <i>Vapitanje i obrazovanje</i> . Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112.				
8	Maričić Mesarović, S., Matović, M. (2021). Motivacija i stavovi u nastavi stranog jezika na primeru španskog jezika kao izbornog predmeta. U Bojana Kovačević Petrović i Aleksandra Blatešić (ur.). <i>Savremene tendencije u španskoj i italijanskoj filologiji u Srbiji</i> . Tematski zbornik radova Lektorata za španski i Lektorata za italijanski jezik Odseka za romanistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Novi Sad: Filozofski fakultet: 31-50				
9	Matović, M., Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad				
10	Matović, M., Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru</i> . <i>Tematski zbornik</i> , 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet. (originalni naučni rad). ISBN 978-86-6065-614-0 UDK 81'27:78.067.26. Link: <a href="http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0">http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0</a>				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			36		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Никола Кајтез			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2002. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Филозофске науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2002	Виша школа за образовање васпитача у Новом Саду	Филозофија	Филозофске науке	
Докторат	2002	Филозофски факултет, Београд	Филозофске науке	-	
Магистратура	1997	Филозофски факултет, Београд	Филозофске науке	-	
Диплома	1988	Филозофски факултет, Нови Сад	Филозофија и социологија	-	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ИФФ-52	Филозофија образовања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИФФ-51	Филозофија са етиком	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОМК-61	Увод у мултикултурално образовање	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	МОФФ21	Креативност као филозофска категорија	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	<i>Entropy and Creativity, a Dialectical Approach, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, 2023.</i>				
2.	<i>Филозофија ентропије</i> , СПб, 2018.				
3.	<i>Metaphysics of Money</i> , Solaris, Novi Sad, 2018.				
4.	<i>Енциклопедија филозофских наука</i> ( у пет томова), Службени гласник, Београд, 2021.				
5.	<i>Оправдање стваралаштва</i> , Службени гласник, Београд, 2021.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			-		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи -	Међународни -	
Усавршавања			-		
Други подаци које сматрате релевантним -					

<b>Име и презиме</b>		Отилија Велишек-Брашко			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2014	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке, Методика наставе	Методика наставе	
Мастер	2009	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке, Педагогија	Педагошке науке	
Диплома	2003	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке, Педагогија	Педагошке науке	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПД-41	Дечја игра и стваралаштво	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОПД-42	Методичка пракса упознавања околине у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОПС-52	Увод у инклузију	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИПД-51	Деца са потребом за додатном подршком	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ИЈУ-63	Методика инклузивног васпитања и образовања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	ОПП-51	Педагошка пракса 5	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7	ОПП-61	Педагошка пракса 6	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Velišek-Braško, O. i Miražić-Nemet, D. (2018). <i>Metodika inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja</i> . Knjiga sa praktikumom. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-85447-27-3				
2	Velišek-Braško, O. i Milošević, T. (2018). Igra kao metod podsticanja stvaralaštva. <i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> . 23. Okrugli sto o darovitosti, Tematski zbornik. Vršac: VŠSSOV „Mihailo Palov“. pp.374-384. ISBN: 978-86-7372-257-3				
3	Velišek-Braško, O. i Svilar, M. (2019). Dvostruko posebni u inkuziji. <i>Darovitost – potrebe 21. veka</i> . Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, pp 85-91. Kruševac: Mensa, ISBN 978-86-80994-08-6				
4	Milošević, B., Vasiljević, M., Velišek-Braško, O., Zorić, M., Janković, B. i Matović, M. (2019). <i>Model integrisane metodičke prakse na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača</i> . Novi Sad: VŠSSOV Novi Sad. ISBN 978-86-85447-32-7				
5	Velišek-Braško, O. (2023). Slika o darovitoj deci u novoj koncepciji predškolvstva. U: <i>Zbornik radova, Metode i programi rada sa darovitima</i> . pp. 59-66. Novi Sad: Mensa Srbije. ISBN 978-86-80994-17-8				
6	Копуновић Торма, Д., Велишек Брашко, О. и Поповић, Д. Теоријско-вредносни постулати породично оријентисане ране интервенције. У: <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен-Лепосавић</i> , образовање и васпитање, бр.19 (18), 2023. пп. 119-135. ISSN 1452-9343				
7	Галић, М., Велишек-Брашко, О. и Радовановић, Т. (2023). <i>Стимулација развојно неуролошких функција деце предшколског узраста посредством интегрисаног учења</i> . Нови Сад: ВШССОВ. ISBN 978-86-85447-41-9				
8	Игњатов Поповић, И., Лазић, С., Велишек-Брашко, О. и Улић, Ј. (2023). <i>Улога игре у развоју животних вештина код деце предшколског узраста</i> . Нови Сад: ВШССОВ. ISBN 978-86-85447-42-6				
9	Velišek-Braško, O. i Simić, Lj. Lična profesionalna paradigma i slika o deci iz osetljivih grupa. <i>Krugovi detinjstva časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva br. 1</i> 2023, Vol. 11, pp 18-26. ISSN:2334-7732, UDK: 37.043.2-056.26/.36, DOI: 10.53406/kd.v11i1.65				
10	Velišek-Braško, O., Spasić, J., Marinković, L., Radović, S., Simić, Lj., Stojić, O. i Nikačev, I. (2024). <i>Efekti primene bilingvalnog programa u predškolskom obrazovanju usklađenog sa savremenom koncepcijom predškolvstva</i> . Novi Sad: VŠSSOV. ISBN 978-86-85447-44-0				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата		27 (према scholar.google.com), 25 (Academia.edu), 1 (ResarchGate)			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /	Међународни 1		
Усавршавања		Бројени семинаре, вебире и онлијн обука у организацији Педагошког друштва Војводине, Института за педагошка и андрагошка истраживања ИПА и Центра за интерактивну педагогијом ЦИП за квалитетног образовања за свако дете у образовном систему, тренерске обуке, обуке за пружање менторске подршке.			
Други подаци које сматрате релевантним 2019-2023 Спољни сарадник на пројекту у ангажовању UNICEF-а Србија на позицији: Тренер/ментор за обуку запослених у систему предшколског образовања за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања 2021 - члан пројектног тима испред ВШССОВ Нови Сад на пројекту PALS Play and Life Skills, Zurich University of Teacher Education, Department IPE, у партнерству са Филозофским факултетом из Скопља из Северне Македоније. 2022-2024 тренер и ментор на националном пројекту Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ компонента: Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање, МПНТР, UNICEF и ЦИП.					

2023-2024 тренер за обуку Nastavnici/vaspitaci kao nosioci kvalitetnog vaspitanja i obrazovanja za svu decu, u okviru projekta Predškolsko inkluzivno vaspitanje i obrazovanje, MПНТР и UNICEF.

2023-2024 mentor za model školu za inkluzivno obrazovanje u Руском Крстуру u okviru Projekat „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ MПНТР, UNICEF и ЦИП.

<b>Име и презиме</b>		Светлана Лaziћ			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2011	Филозофски факултет УНС	Педагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2008	Филозофски факултет УНС	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1994	Филозофски факултет УНС	Педагошке науке	Педагогија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПД-11	Општа педагогија	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОПП-11	Педагошка пракса 1	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОПП-21	Педагошка пракса 2	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИЈУ-31	Подстицање целовитог развоја детета до 3 године	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ИЈУ-51	Васпитање деце до 3 године	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	ИЈУ-61	Контекст реалног програма дечјих јасли	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7	МОПД11	Планирање, вредновање и самовредновање у дечјем вртићу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Лaziћ, С. (2025). Компетенције за демократску культуру код деце у години пред школу. <i>Кругови детињства</i> , 13(1).				
2	Лaziћ, С., Вуковић, С., Радовановић, Т. (2024). Do parents read chapters for parents of toddlers and why not? <i>Кругови детињства</i> , 12(1), 59-69. DOI: 10.53406/kd.v12i1.86				
3	Лaziћ, S., Vuković, S. (2024). Competences for Democratic Culture in Educational System: Experiences from Serbia. In: Marinšek, Miša, Hmelak, Maja (eds.), <i>Interdisciplinary Research in Teaching and Learning: New Perspectives and Approaches</i> (3-18). Maribor: University of Maribor, University Press. ISBN 978-961-286-899-4 (pdf). Линк: <a href="https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/882/chapter/88">https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/882/chapter/88</a>				
4	Vuković, S., Čaprić, G. & Lazić, S. (2023). Application of cross-curricular competences in the teaching of physical and health education subjects in the context of external evaluation of schools. <i>Teme</i> , 47(3), 527-542. doi: <a href="https://doi.org/10.22190/TEME230408033V">https://doi.org/10.22190/TEME230408033V</a>				
5	Лaziћ, С., Матовић, М. & Маричић-Месаровић, С. (2023). Конструктивизам као популарни музички наратив: Слабљење звучног, идеолошког и визуелног монопола у српској музичкој индустрији. <i>Друштвене и хуманистичке студије ДХС</i> , 8(2/23), 201-220. DOI: 10.51558/2490-3647.2023.8.2.201				
6	Лaziћ, С. (2023). Педагошка мисао Ђорђа Натошевића у образовању 21. века. У: Бјелаковић, И., Хаџић-Радовић, З. (ур.), <i>Ђорђе Натошевић у свом и нашем времену</i> (129-147). Нови Сад: Матица српска, Одељење за књижевност и језик, Рукописно одељење.				
7	Игњатов-Поповић, И., Лaziћ, С., Улић, Ј. и Велишек-Брашко, О. (2023). Улога игре у развоју животних вештина код деце предшколског узраста. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
8	Лaziћ, С., Матовић, М. & Јанковић, М. (2022). Еуритмија и холистички развој детета: домети и ограничења. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
9	Petić, D., Lazić, S. & Matović, M. (2021). Popular Music in Young People's Social and Cultural Values Formation. <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 36 (3-4), 120-133. Линк: <a href="https://www.pedagoska-obzorja.si/Revija/Vsebine/PDF/DSPO_2021_36_3.pdf">https://www.pedagoska-obzorja.si/Revija/Vsebine/PDF/DSPO_2021_36_3.pdf</a>				
10	Лazić, S., Colić, V. & Janković, M. (2020). Play in Direct Practice in Preschools of Vojvodina. <i>Croatian Journal of Education</i> , 22 (4), 1057-1080. DOI: <a href="https://doi.org/10.15516/cje.v22i4.3666">https://doi.org/10.15516/cje.v22i4.3666</a>				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата			61 (од 2020) на Google Академик		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1 (Web of Science)		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи Међународни 2		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Пројекат PALS (Play and Life Skills) пројекат са Северном Македонијом и Швајцарском (2022-2025) Пројекат са Саветом Европе о Референтном оквиру компетенција за демократску культуру у високом образовању (2024-...)					

<b>Име и презиме</b>		Анђелка Булатовић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2010	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагошка област	Историја педагогије	
Магистратура	2006	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагошка област	Предшколска педагогија	
Диплома	2002	Универзитет у Федерацији Босне и Хрцеговине, Педагошка академија	Предшколско васпитање и образовање	Предшколско васпитање и образовање	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПД-32	Методика упознавања околине	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОПД-42	Методичка пракса упознавања околине у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОПД-61	Учешће породице у развијању програма	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ОПП-31	Педагошка пракса 3	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ОПП-41	Педагошка пракса 4	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	МОПД31	Педагошки модели припреме деце и породице за школу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Будић, С., Липовац, В., Николић, С., Булатовић, А., Милић, З. (2024). Социо-педагошки модели подршке деци у мултикултуралном окружењу. Суботина: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера				
2	Галић, М., Булатовић, А., Гладић, С. (2022). Подршка родитељима дјече са хроничним болестима у вртићу, Васпитање и образовање, 3, 13-20				
3	Булатовић, А., Галић, М., Гладић, С. (2022). Подршка деци са дијабетесом у вртићу. Кругови детињства, 1, Год. 10, 39-51				
4	Булатовић, А., Галић, М., Гладић, С. (2021). Подршка деци са хроничним болестима у вртићу. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача				
5	Маринковић, Ј., Булатовић, А., Гладић, С., Радовић, С. (2020). Потенцијална даровитост и креативност код деце предшколског узраста: унапређивање компетенција васпитача за препознавање и подстицање креативности и даровитости. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача				
6	Булатовић, А. (2019). Партнерство са породицом и комуникација, приручник са практикумом. Нови Сад: Тампограф, стр. 7-116				
7	Булатовић, А. (2019). Методика упознавања околине – приручник са практикумом, Нови Сад: Тампограф				
8	Булатовић, А. (2017). Припрема деце за полазак у школу – приручник са практикумом, Нови Сад: Тампограф,				
9	Липовац, В., Керић, Б.М., Булатовић, А. (2017). Развој професионалних компетенција васпитача са аспекта доживотног учења. Педагогија, 3, 247- 260				
10	Булатовић, А. Маринковић, Ј. (2016). Дидактичке игре као инструмент праћења развојног постигнућа детета. Зборник радова Интердисциплинарне конференције са међународним учешћем, Свакодневни живот детета, Нови Сад: ВССОВ, стр 154-165				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања		2015.-2016. год. - Тот обука за тренере у оквиру ТЕМПУС пројекта			
Други подаци које сматрате релевантним: Председник комисије за полагање стручног испита за добијање лиценце за наставнике, васпитаче и стручне сараднике (Покрајински секретаријат за образовање, прописе и националне мањине) 2019-2020. год. Члан програмског и организационог пројекта “Мапирање даровитости и потенцијала за креативност код деце предшколског узраста” који је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност. Коауторка више акредитованих семинара за стручно усавршавање васпитача. Рецензент часописа „Croatian Journal of Education“, Faculty of Teacher Education University of Zagreb, Croatia ментор и члан комисије за завршне и мастер радове. Рецензент у више домаћих научних и стручних часописа					

<b>Име и презиме</b>		Љиљана Врекић			
<b>Звање</b>		Асистент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2022. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Српска филологија и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Мастер	2024	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Диплома	2017	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОМЈ-22	Књижевност за децу	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОМЈ-21	Култура говора	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИДУ-21	Сценска уметност	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SCSI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Милош Васиљевић			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Ликовно васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2007	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Мастер	2011	Академија уметности Нови Сад	Ликовно васпитање и образовање	Вајарство	
Диплома	2004	Академија уметности Нови Сад	Ликовно васпитање и образовање	Вајарство	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
<b>Р.Б.</b>	<b>Ознака предмета</b>	<b>Назив предмета</b>	<b>Вид наставе</b>	<b>Назив студијског програма</b>	<b>Врста студија</b>
1	ОЛУ-31	Методика ликовног васпитања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОЛУ-41	Методичка пракса ликовног васпитања у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИЛУ-61	Изражање у простору дечјег вртића	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Гладић, С., Васиљевић, М. (2024). <i>Competences of students in the field of art education</i> . International scientific and art conference: „Rethinking Childhood III-Teaching for an inclusive, technologically competent and towards sustainable society“. Књига апстраката, Универзитет у Марибору, Словенија.				
2	др Отилиа Велишек-Брашко, Милош Васиљевић (2017). Интегрисано планирање у оквиру методичке праксе. Међународна научно-стручна конференција. „Иницијално образовање и стручно усавршавање васпитача – стање и перспективе“. Сремска Митровица 2017.				
3	Гладић, С., Васиљевић, М., Цолић У., Цицвара, Б., Вишекруна, М., Глишић, С., Летић, Д., Димић, М. (2016). Приказ змаја кроз различите ликовне технике и материјале. Књига сажетакa интердисциплинарне научно – стручне конференције са међународним учешћем „Свакодневни живот детета“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад. 90-91				
4	Гладић, С., Васиљевић, М., (2015). Сарадња родитеља и васпитача у предшколским ликовним активностима. Зборник сажетакa научног скупа са међународним учешћем “Развојне карактеристике детета предшколског узраста“. Факултет за спорт и туризам тимс. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад 2015. 63-65				
5	Милош Васиљевић (2015). Креативна радионица за децу са развојним сметњама. Зборник радова трећег стручно-научног скупа са међународним учешћем „Холистички приступ у предшколској педагогији-теорија и пракса“ (Холипри 2015). Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Пирот.				
6	Васиљевић, М., Гладић, С. (2015). Едукација деце и младих кроз реконструкцију споменичког комплекса „Алеја великана“ у Зрењанину. Зборник резимеа ИВ међународне методичке научне конференције „Ефекти наставе методике на квалитетније образовање учитеља и васпитача“. Универзитет у Новом Саду. Учитељски факултет на мађарском наставном језику. Суботица. 79-80				
7	Гладић, С., Васиљевић, М., (2015). Васпитачи и просторно-пластично обликовање. Књига резимеа ИВ међународне научностручне конференције Методички дани 2015 „Компетенције васпитача за друштво знања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. 162-163				
8	Гладић, С., Васиљевић, М., (2015). <i>Васпитачи и просторно-пластично обликовање</i> . Књига резимеа 4. међународне научностручне конференције Методички дани 2015 „Компетенције васпитача за друштво знања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. 162-163				
9	Васиљевић, М., Гладић, С. (2014). Терапија уметношћу у раду са особама са моторичким поремећајима. Зборник резимеа III стручно-научног скуп са међународним учешћем „ Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“. Смедерево. 53				
10	Васиљевић, Милош (2013). Тактилни доживљај као наставно средство и искуствени образац слепе и слабовиде деце предшколског узраста. Зборник резимеа научног скупа са међународним учешћем „Развојне карактеристике детета предшколског узраста“. Факултет за спорт и туризам ТИМС & Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. 63-64.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011. год. - ИЦФ ЦУ У ОБРАЗОВАЊУ/ ОБРАЗОВАЊЕ И КОМУНИКАЦИЈА ЗА ИНКЛУЗИВНУ ЗАЈЕДНИЦУ – СТРУЧЊАЦИ У ДИЈАЛОГУ, Цирих/ Швајцарска.</li> <li>- 2015 - 2016. год. - учешће у оквиру ТЕМПУС ТЕАЦХ пројекта.</li> <li>- Координатор/специјалиста у оквиру УНИЦЕФ пројекта „Вртићи без граница 3“.</li> <li>- Уводничар пленума на стручним сусретима васпитача. Савез удружења васпитача Србије. Врњачка бања 2018.</li> <li>- Вишегодишњи председник и члан комисије на пријемном испиту из области вајарства у средњој школи за дизајн „БОГДАН ШУПУТ“ из Новог Сада.</li> <li>- Аутор и реализатор четири акредитована стручна семинара за професионално усавршавање васпитача из области методике ликовног васпитања и ликовног стваралаштва.</li> <li>- Вишегодишњи председник и члан комисије у оквиру ликовног конкурса „МАТЕРЊА МЕЛОДИЈА И ОБРАЗОВАЊЕ“ у организацији Пријатељи деце Војводине.</li> <li>- Члан комисије на ликовном конкурс у „ЦРТЕЖ 2015 - ТА ДИВНА СТВОРЕЊА“ у организацији Предшколске установе Зрењанин.</li> </ul>				

Други подаци које сматрате релевантним:

Као ликовни стваралац учествовао на преко 90 жирираних изложби у земљи и иностранству, 48 ликовних колонија и уметничких симпозијума у земљи и иностранству, приредио сам 10 самосталних изложби у земљи и иностранству. Објавио сам 12 научних радова и излагао на 14 стручно-научних конференција. Аутор и коаутор 6 радионица и 4 интерна семинара из области ликовних уметности за децу и одрасле.

Аутор и коаутор више програма у оквиру националног пројекта националне престонице културе Зрењанин под називом „Меандри Културе“.

Едукатор, тренер и ментор у имплементацији програмске концепције „Године Узлета“ под покровитељством Министарства просвете.

<b>Име и презиме</b>		Бојана Субашић			
<b>Звање</b>		Сарадник у настави			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2023. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Педагошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Диплома	2022	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагошке науке	Педагошке науке	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОПС-52	Увод у инклузију	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИПД-51	Деца са потребом за додатном подршком	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИЈУ-63	Методика инклузивног васпитања и образовања	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ОПД-21	Контекст реалног програма децејег вртића	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учење на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Марко Дулић			
<b>Звање</b>		Асистент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача, од 2019. године			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Музичко васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Висока школа струковних студија за образовање васпитача	Музичке уметности	Музичко васпитање и образовање	
Мастер	2018	Академија уметности у Новом Саду	Музика	Композиција	
Диплома	2016	Академија уметности у Новом Саду	Музика	Композиција	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ИМУ-31	Вокално инструментална настава	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИМУ-33	Хор	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИМУ-42	Музичка комуникација	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИМУ-43	Оркестар	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ОМУ-51	Методика музичког васпитања	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Победник конкурса Лесковачког културног центра за израду нове композиције за камерни ансамбл, 2024.				
2	Извођач у међународном пројекту „VIR“, Лепенски вир, Београд, Леће, Италија, „Valley of Arts“ фестивал, Мађарска, 2024.				
3	Трећа награда на Другом WBYO конкурс за оркестарске аранжмане, Немачка, 2024.				
4	Премјера композиције „A Few Short Variations on a Theme by Dvořák“ на другом концерту свечане прославе златног јубилеја Академије уметности у Новом Саду, 2024.				
5	„Hangzavart!“ – учесник на међународном кампу за музичаре у Мађарској, Зебегењ/Будимпешта, 2024.				
6	Извођење композиције „In Search: Opposite I“ у Будимпешти, Мађарска, 2024.				
7	Извођење композиције „Lost...“ у Новом Саду и Степановићеву, 2024.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Наташа Ђурагић			
<b>Звање</b>		Асистент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2012. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Музичко васпитање и образовање			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Музичке уметности	Музичко васпитање и образовање	
Докторат	2021	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија	Методика наставе	
Мастер	2006	Академија уметности у Новом Саду	Музичка	Композиција	
Диплома	2006	Академија уметности у Новом Саду	Музичка	Композиција	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ИМУ-31	Вокално инструментална настава	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИМУ-33	Хор	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИМУ-42	Музичка комуникација	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИМУ-43	Оркестар	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ОМУ-51	Методика музичког васпитања	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Ђурагић, Н. (2021). <i>Бледи месећ</i> . Композиција одабрана у оквиру пројекта СОКОЈ- а "Шта глас може", а премијерно изведена онлајн у оквиру 2К+ фестивала. Нови Сад: Културни центар Војводине "Милош Црњански"				
2	Ђурагић, Н. (2021). <i>Ванај</i> . Композиција одабрана у оквиру пројекта СОКОЈ- а "Шта глас може", а изведена онлајн у оквиру 2К+ фестивала. Нови Сад: Културни центар Војводине "Милош Црњански"				
3	Ђурагић, Н. (2020). <i>Савин монолог и Хор војника</i> . Премијерно извођење на годишњем концерту Удружења композитора Војводине. Нови Сад: Културна станица Свилара				
4	Ђурагић, Н. (2020). Аранжман <i>Канона Ј. Пахелбела и Арије Папагена и хора из Чаробне фруле В. А. Моцарта</i> за дечији оркестар. "Из Музичке кутије" - уџбеник музичке културе за 7. разред основне школе. Београд: Едука				
5	Ђурагић, Н. (2020). <i>Оче наш</i> за двогласни дечији хор. <i>Orthodox Educational Magazine</i> , vol.8. New York: The Serbian Orthodox Diocese of Easter America				
6	Ђурагић, Н. (2019). Аранжман <i>Светосавске химне</i> за двогласни дечији хор. <i>Orthodox Educational Magazine</i> , vol.4. New York: The Serbian Orthodox Diocese of Easter America				
7	Ђурагић, Н. (2018). <i>Квартет-квинтет за квинтет "Квартет"</i> . "Музика српских композитора за дувачки квинтет". Београд: СОКОЈ				
8	Ђурагић, Н. (2018). Аспекти мењања и унапређења музичког образовања будућних васпитача. <i>Иновације у настави</i> , Вол. 31, бр.1. Учитељски факултет				
9	Ђурагић, Н. (2018). <i>Down from the Tree</i> . "Holy and Great Week". Chicago: Radio WFMT				
10	Ђурагић, Н. (2018). <i>The three Kings Came</i> . "Serbian Christmas". Chicago: Radio WFMT				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	Код проф. Волфганга Хајнегера са "Института за Нову музику" из Берлина, маистра Георга Груна, Фридера Берниуса и Ервина Отнера у оквиру фестивала <i>Europa Cantat</i> у Мајнцу (Немачка), на композиторским курсевима код композиторке Александре Вребалов из Њујорка, проф. Александра Муленбаха из Салцбурга, на летњим школама <i>Корнелију у спомен</i> под руководством академика проф. Димитрија Стефановића и проф. Данице Петровић, на етномузиколошким камповима у организацији <i>Музичке омладине Србије</i> под руководством др Драгице Панић – Кашански.				
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Ана Макишова				
<b>Звање</b>		Редовни професор				
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за словакистику, од 1985. са пуним радним временом; Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.				
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Словакистика				
<b>Академска каријера</b>						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2017	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик		
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик		
Магистратура	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик		
Диплома	1985	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик		
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
1	ИМЈ-51	Методика развоја говора словачког језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС	
2	ИМЈ-61	Методичка пракса развоја говора словачког језика у интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС	
3	ИМЈ-31	Култура говора словачког језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС	
4	ИМЈ-21	Словачки језик матерњи	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС	
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>						
1	Радовановић, Д., Макишова, А. 2021. Прилог истраживању традиционалне војвођанске кухиње на примеру мултикултуралности. In <i>Slavica Slovaca</i> , vol. 56, no.2, pp. 252-260. 0037-6787 . DOI: <a href="https://doi.org/10.31577/SlavSlov.2021.2.8">https://doi.org/10.31577/SlavSlov.2021.2.8</a>					
2	Makišová, A.: Zapisovanie nárečových textov v knižných vydaniach vo Vojvodine. <i>Slavistika XXIV/2</i> , Beograd: Slavističko društvo Srbije, 2020, str. 418 – 427.					
3	Makišová, A.: Úradné používanie jazyka a písma pri zapisovaní vlastných mien. <i>Jeziči i kulture u vremenu i prostoru 9/2</i> , Novi Sad: Filozofski fakultet, 2020, str. 491 – 501.					
4	Makišová, A.: Zmäkčovanie spoluhlások v slovenčine – teória a prax. In: <i>Contributions to the 21st Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (Polyslav)</i> . Harrassowitz Verlag: Wiesbaden, 2018, str. 132 – 141.					
5	Makišová, A.: <i>Slovenčina v kontakte so srbčinou</i> . Novi Sad: Slovackistická vojvodinska spoločnosť, 2017, 156 str.					
6	Makišová, A.: Prechýlená podoba priezvisk v praxi vo Vojvodine. In: <i>Jazykovedné štúdie XXXIII. Prechýľovanie: áno – nie?</i> Veda vydavateľstvo SAV Bratislava, 2016, str. 141 – 149.					
7	Makišová, A.: Lexikálne interferenčné prvky vo vojvodinskej slovenčine. In: <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu XLI-1</i> , Novi Sad: Filozofski fakultet, 2016, str. 209 – 221.					
8	Makišová, A.: Interkultúrnost' v učebniciach po slovensky pre stredné školy. In: <i>InterKult 2017. volume 1. Selected Papers from the Third International Conference Interculturalism in Education</i> . Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine, 2018, str. 261-278.					
9	Makišová, A.: Transkripcia slovenských vlastných mien do srbčiny. In: <i>Jeziči i kulture u vremenu i prostoru 7. 2</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet, Pedagoško društvo Vojvodine, 2018, str. 165 – 171.					
10	Makišová, A.: <i>Komunikácia v materskej škole</i> . Báčsky Petrovec: Slovenské vydavateľské centrum, Vedecké zošity, 2011, 79 str.					
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>						
Укупан број цитата			10			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	1	Међународни	3
Усавршавања		Банска Бистрица 2006, Братислава 2007				
Други подаци које сматрате релевантним						

<b>Име и презиме</b>		Маријана Јелисавчић Карановић			
<b>Звање</b>		Асистент			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2022. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Српска филологија и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Мастер	2016	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Српска књижевност	Српска књижевност XIX века, фантастика	
Диплома	2015	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Српска књижевност	Српска књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОМЈ-11	Српски језик	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИЈУ-41	Развој говора деце до 3 године	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОМЈ-41	Методичка пракса развоја говора у интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	МИДС11	Драма и позориште – развој од антике до данас	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5	МИДС12	Драма и позориште за децу и предшколско дете	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
6	МИДС22	Примена сценског израза у вртићу	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Серијал „Нерушевац“ Дарка Мацана – чудесна бића у хорор романима за децу				
2	Од омиљене играчке до застрашујућег предмета (Лик сабласне лутке у роману „Бела“ Ане и Едварда Сифрета)				
3	„Је л’ се тако игра та игра?“ Феномен игре у приповедачком зборнику „Клиници од два метра“.				
4	Функција дидаскалија у драми „Професионалац“ Душана Ковачевића				
5	Фантастична слагалица Јована Љуштановића				
6	Инат и кајмак у земљи чуда (Стереотипи у књизи Водич кроз српски менталитет Моме Капора)				
7	Између Вавилона и Новог Јерусалима: град у Београдским причама Симе Матавуља и Новобеоградским причама Михајла Пантића				
8	Милован Глишић, убица вампира				
9	Српска хорор прича некад и сад				
10	Метаморфозе нечисте силе у српској фантастичној прози XIX века				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи Лексикон писаца српске књижевности (Матица српска) Паралелни светови и имагинарне територије у српској и страним књижевностима (Матица српска)		Међународни	
Усавршавања		Школовање на Универзитету Мартин Лутер у Халеу (Немачка) током летњег семестра школске 2017/2018. године Диплома DELE Института Сервантес (издата у Мадриду) за положен испит за Б1 ниво шпанског језика 2024. године			
Други подаци које сматрате релевантним Од 2024. секретар редакције часописа <i>Детињство</i> , члан Матице српске од маја 2017, а члан сарадник од јуна 2020, члан Одбора Манифестације „Антићеви дани“ од 2023, Омладинског одбора Матице српске од 2024. и Програмског одбора Прозефеста од 2023. године. Награде: Доситејево златно перо за најбољи есеј (2024), Награда „Прва књига Матице српске“ за рукопис <i>Прихвати игру?</i> (кратке приче) (2022), Годишња награда Филозофског факултета у Новом Саду за најбољег младог истраживача из области хуманистичких наука (2020), Бранкова награда Матице српске за мастер рад „Елементи хорор фантастике у роману српског предромантизма“ (2017). Објављена књига прича <i>Прихвати игру?</i> (2022), приређене књиге: трећи том <i>Сабраних дела Александра Ристовића</i> (Културни центар Новог Сада, 2021 – са Аленом Бешићем); роман Јована Чокрљана <i>Огледало добродетељи и верности или жалосна прикљученија Драгољуба и Љубице</i> из 1829. године (Матица српска, 2020 – са Миленом Зорић).					

<b>Име и презиме</b>		Мирјана Карановић			
<b>Звање</b>		Предавач			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, са пуним радним временом, од 2025. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Српска филологија и књижевност			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2025	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Докторат	2023	Филозофски факултет у Новом Саду	Српска књижевност	Књижевност за децу	
Магистратура	2016	Филозофски факултет у Новом Саду	Српска књижевност	Српска књижевност 20. века	
Диплома	1994	Филозофски факултет у Загребу	Филозофија/Компаративна књижевност	Теорија књижевности (наратологија)	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОМЈ-21	Култура говора	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОМЈ-22	Књижевност за децу	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИДУ-21	Сценска уметност	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИДУ-22	Драмска радионица	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	МИДС11	Драма и позориште – развој од антике до данас	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
6	МИДС22	Примена сценског израза у вртићу	Предавања	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Карановић, М. (2024). Лето њихових незадовољстава. <i>Детињство</i> и критика у рукама Владимира Миларића. <i>Детињство</i> , 50 (4), 127–139.				
2	Карановић, М. (2023). „Ако за децу пишеш, не смеш за децу писати”. Змајева прекограничност у очима савременика. <i>Детињство</i> (49) 4, 11–24.				
3	Карановић, Мирјана С. (2023). Није мана – врлина је – љуби јаје. Вујица Решин Туцић Као песник за децу. <i>Детињство</i> (49) 1, 63–78.				
4	Карановић, М. (2023). „Духови више нигде и не постоје, сем у Панчеву”. Магични реализам и/или фантастика у Делу Владимира Стојшина. <i>International Journal of Slavic Studies</i> , 5, 23–35.				
5	Карановић, М., Мијић Немет, И. (2022). Степенице шашавих и храбрих. Прекогранични роман Мирослава Антића. <i>Антићеви простори детињства</i> . Зборник радова (ур. Валентина Хамовић и Јелена Панић Мараш). (стр. 83–104). Београд: Учитељски факултет.				
6	Карановић, М. (2021). Владимир Стојшин: генеза једног <i>crossover</i> -а. <i>Philological Studies</i> , (19) 1, 58–76.				
7	Карановић, М. (2020). Возом у погрешном правцу, бродом узводно. Носталгични <i>crossover</i> Радета Обреновића. <i>Детињство</i> , (46) 4, 23–36.				
8	Карановић, М. (2020). Принцеза и чичак. Семантика наслова Јована Љуштановића. <i>Детињство</i> , (46) 3, 106–119.				
9	Карановић, М. (2020). „А шта ако су и тебе измислили, ако је и твој живот само књига?”. <i>Philologia Mediana</i> , 12, 739–753.				
10	Карановић, М. (2019). „Све је нестварно док не уђе у причу, после је стварно”. Метафикција у књижевности за децу као испитивање граница реалности. <i>Детињство</i> , год. (45) 2, 16–30.				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи Лексикон писаца српске књижевности (Матица српска)	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

<b>Име и презиме</b>		Светлана Радовић			
<b>Звање</b>		Професор струковних студија			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2017. године.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Социолошке науке			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Социолошке науке	Социологија	
Докторат	2015	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Социолошке науке	Социологија	
Магистратура	2003	Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду	Архитектура	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија	
Диплома	1995	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Социолошке науке	Социологија	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1	ОМТ-11	Методологија истраживања у образовању	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ИСЦ -61	Социологија породице	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ИСЦ -62	Социологија детињства	Предавања, вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	МОМТ31	Методологија писања завршног мастер рада	Предавања, вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1	Marinković L., Radović S. (2024). Socijalne i kreativne komponente potencijalne darovitosti na predškolskom uzrastu. S. radosavljević (ur.) <i>Identifikacija, podrška i podsticaj razvoja kreativnosti i darovitosti dece predškolskog uzrasta</i> (332-341).BAPTA (ISBN 978-86-87965-98-0)				
2	Radović, S. (2023). <i>Dečje urbano iskustvo</i> . KC Vojvodine Miloš Crnjanski (ISBN - 978-86-82096-27-6)				
3	Kiževski M., Radović S. (2023 ). Vaspitački posao u Srbiji iz perspektive vaspitača. <i>Krugovi detinjstva</i> , 11 (2):23-38				
4	Radović, S., Marinković, L. (2022). Actualisation of Giftedness in The Context of The Familialisation of Childhood: Case Studies of Three Families. In: J. Herzog (ed.), <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> (pp.247-258). Verlag Dr. Kovač. (ISBN 978-3-339-13236-9)				
5	Radović, S., Marinković, L. Ignjatov Popović I. (2022). <i>Kroz dramsku igru do rodne jednakosti u vrtiću</i> . VŠSSOV Novi Sad (ISBN 978-86-85447-39-6)				
6	Радовић, С. (2020). Даровитост у контексту фамилијације детињства У: Л. Маринковић (ур.) <i>Потенцијална даровитост и креативност код деце предшколског узраста</i> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача (39-47). <a href="http://www.vaspitacns.edu.rs/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=264&amp;Itemid=197">http://www.vaspitacns.edu.rs/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=264&amp;Itemid=197</a>				
7	Радовић, С., Маринковић, Л., Велишек-Брашко, О., Игњатов Поповић, И., Улић Ј. (2019). <i>Одрживи равој у предшколском програму</i> . Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду (ISBN 978-86-85447-28-0)				
8	Радовић, С., Маринковић, Л. (2019). Ставови васпитача и родитеља према учењу о интегралном одрживом развоју у предшколском образовању. <i>Педагошка стварност</i> , LXV(1), 82-97. doi: 10.19090/ps.2019.1.82-97				
9	Светлана Радовић (2017), Коришћење фотографије као технике истраживања у социологији, Социолошки преглед..51 (2)..211-235. doi:10.5937/socpreg1702211R				
10	Светлана Радовић (2016). Поимање физичког простора у друштвеној теорији: могућности социолошке анализе просторне димензије града. <i>Социологија</i> 58(1), 146-164. DOI: 10.2298/SOC1601146R				
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учење на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					