

Tokom letnjeg semestra školske 2015/16.godine, kao primer dobre metode u nastavnom radu sa studentima, profesorka dr Anđelka Bulatović je sa studentima završne, treće, godine studija, u okviru predmeta Programi pripreme dece za polazak u školu, primenila radionički rad u nastavi. Ova tehnika u nastavnoj metodologiji predstavlja interaktivan metod rada. Ovakvom vrstom rada i njenim prednostima u odnosu na predavačku, ex-catedra, metodologiju naši profesori i asistenti su ohrabreni iskustvima stečenim učestvovanjem u razmenama nastavničkih iskustava, koja se odvijaju intenzivno u projektu Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji (TEMPUS, projekat 2013-2016).

Ovakav rad studentima i nastavnicima pomaže boljem uzajamnom upoznavanju. Radioničkom participacijom učesnici koriste dobrobiti razmene u grupi. Aktivna grupa, za razliku od pasivnih slušalaca– publike, koristi mogućnosti, veštine, iskustva, vrednosti i ciljeve svih. Ovakav, u našim uslovima pretežno inovativan pristup u obrazovajnju, sve više nailazi na prihvatanje od strane nastavnika.

Predavanja već odavno nisu vrednovana kao dobra ukoliko oni kojima su namenjena ne prepoznaju sopstveni doprinos i ulogu u izboru sadržaja, načinu rada i ishodima učenja u tom događaju.

Studenti sa svojim profesorima, razmenjuju i konstruišu svoja znanja i dele odgovornosti u obrazovanju, na taj način se uključuju u aktivnosti koje su primerene savremenoj paradigmi „društva znanja“.