|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета** | | | **Васпитање деце до три године** | |
| **Наставник (за предавања)** | | | Лазић, Т. Светлана | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | Лазић, Т. Светлана | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | | Нема | |
| **Број ЕСПБ** | | 3 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | Изборни |
| **Услов** | Завршена средња медицинска школа. | | | |
| **Циљ предмета** | Упознавање студената са специфичностима неге и васпитања деце млађе од три године у институционалним условима; упознавање и разумевање битних обележја дечјих јаслица као институције; разумевање и процена контекстних димензија јаслица; овладавање разноликим начинима, облицима и поступцима организовања васпитног рада у јаслицама. | | | |
| **Исход предмета** | Студенти су оспособљени да креирају и организују подстицајно социјално и физичко окружење за игру и учење; могу да створе и унапреде окружење и интеракције ради пружања подршке развојним потребама и потребама за напредовање и развој сваког појединачног детета у васпитној групи. Оспособљени су да подстичу дечји социјални и емотивни развој, укључујући сарадњу, социјалне вештине и просоцијално понашање. | | | |
| **Садржај предмета** | | | | |
| **Теоријска настава** | Упознавање студената са основним структуралним елементима васпитно-образовног процеса у институцији, а то су: структура простора, структура времена, структура социјалних односа и систем активности и улога деце и васпитача. Упознавање са значајем и принципима успешне организације васпитног процеса, општим начелима његове организације и начинима утицаја на развој деце. | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Студенти ће се опробати у препознавању, дефинисању и решавању практичних проблема везаних за организацију простора, времена, социјалних односа и активности деце до 3 године у институционланим условима. | | | |
| **Литература** | | | | |
| 1 | Цолић, В. (1997) *Дечје јаслице – гледане из антрополошког угла*. Београд. ИПА Филозофског факултета. | | | |
| 2 | Петровић Сочо, Б. (2007) *Контекст установе за рани одгој и образовање - холистички приступ*. Загреб. Мали професор | | | |
| 3 | Лазић, С., Цолић, В. (2017). Контекстне димензије у јаслама виђене очима будућих васпитача*. Настава и васпитање* 66 (1). 129-142. (оригинални научни рад). ISSN 0547-3330 UDK 373.211.24; 371.134. DOI: 10.5937/nasvas1701129L | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Методе извођења наставе** | **Интерактивна** предавања, вежбе **са радионичарским радом**, консултације, боравак у установама за подизање деце раног узраста **и процена контекстних димензија.** | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току  предавања** | | До 44 | **писмени испит** | 0 |
| **практична настава** | | До 15 | **усмени испит** | До 45 |
| **колоквијуми** | | 0 |  |  |
| **семинари** | | 0 |  |  |
|  | | | | |