|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета** | | | **Психомоторни развој деце до 3 године** | |
| **Наставник (за предавања)** | | | Лазић, Т. Светлана | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | Лазић, Т. Светлана | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | | Нема | |
| **Број ЕСПБ** | | 3 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | Изборни |
| **Услов** | 3авршена средња медицинска школа. | | | |
| **Циљ предмета** | Упознавање студената са психомоторним развојем деце до треће године живота. Етапе раног детињства и најчешћи проблеми који се јављају у овом периоду. Превенција развојних проблема и улога васпитача у јаслицама у помоћи родитељима и породици, односно реализација квалитетне неге и васпитања. | | | |
| **Исход предмета** | Студенти су у стању да препознају нивое развоја појединачних функција у раном дечијем сазревању. Препознају различитости у свим областима развоја деце, односно одступања у оквиру уобичајеног развоја и да подстичу дечји развој. Умеју да комуницирају са родитељима и породицом о стицању навика на овом узрасту, као и у вези са препорукама за стимулацију раног развоја. | | | |
| **Садржај предмета** | | | | |
| **Теоријска настава** | Стицање одновних знања о психомоторном развоју детета, као и о развоју појединачних функција; упознавање са успостављањем навика у овом узрасту (спавање, храњење, навикавање на ношу), као и са потенцијалним проблемима у вези са овим навикама; стицање основних информација у вези са начинима праћења развоја и могућностима рада са децом у јаслицама. | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Оспособљавање за брзу процену развоја моторичких функција – крупне и фине моторике, конструктивне праксије, затим социјалног понашања; оспосољавање за брзу процену развоја говора и разликовања основних геометријских облика. Обучавање за стимулацију развоја ових функција, као и за разликовање типичног од успореног развоја. | | | |
| **Литература** | | | | |
| 1 | Чутурић, Н. (1993). *Прве три године живота*. Загреб. Школска књига. | | | |
| 2 | Пијаже, Ж., Инхелдер, Б. (1988) *Интелектуални развој детета*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. Стр. 7-23 | | | |
| 3 | Ивић, И. (1986) *Васпитање деце раог узраста*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства. Стр. 59-257 | | | |
| 4 | *Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији* (2012). Уредник Александар Бауцал. Београд: Филозофски факултет, Институт за психологију | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Методе извођења наставе** | **Интерактивна** предавања, вежбе **са радионичарским радом**, консултације. | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току  предавања** | | До 16 | **писмени испит** | 0 |
| **практична настава** | | До 18 | **усмени испит** | До 56 |
| **колоквијуми** | | 0 |  |  |
| **семинари** | | До 10 |  |  |
|  | | | | |