



# Interakcija u grupi

---

- Tipovi socijalnih interakcija
- Načini grupisanja dece
- Konflikti među decom
- Dečja osećanja
- Pozitivna disciplina
- Samopoštovanje



# Tipovi socijalnih interakcija

---

- Takmičarske “ja naspram drugih”
- Individualne “ja za sebe”
- Kooperativne “svi za jednog i jedan za sve”

Deci su potrebne raznovrsne aktivnosti, kako bi uvežbala sva tri tipa socijalnih interakcija – sve imaju svoj značaj!

# Načini grupisanja dece

---

- Izjednačeno prema sposobnostima
- Izjednačeno prema potrebama
- Mešovito prema sposobnostima i potrebama
- Grupisanje prema interesovanjima
- Prema dečjem izboru / afinitetu
- Prema stilu učenja
- Prema socijalnim veštinama

# Konflikti među decom

---

- Eliminisanje konflikata u grupi nije moguće.
- Moguće je naučiti, sticati i razvijati veštine konstruktivnog rešavanja konflikata.
- Deca uče razrešavanje konflikata u vaspitnoj sredini koja pruža podršku.



# Vrste konflikata

---

- Konflikti resursa
- Konflikti potreba
- Konflikti ciljeva

Definisanje vrste konflikta nam pomaže u izboru sredstava kojim ćemo konflikt razrešiti.

# Faktori koji pospešuju javljanje konflikata u grupi

---

- Takmičarska atmosfera
- Netolerantna atmosfera
- Loša komunikacija
- Neodgovarajuće izražavanje emocija
- Nedostatak veština za razrešavanje konflikata
- Zloupotreba moći od strane vaspitača

# Postupci rešavanja problema

---

- Strategije predupređivanja problema – pitanja za analizu sredine i odnosa u grupi.
- Neke moguće strategije:
  1. Definisanje problema
  2. Ideje za rešenje
  3. Ponude iuzbora
  4. Rezimiranje plana i podrška

# Kako se odnositi prema dečjim osećanjima

---

- Osećanja su u direktnoj vezi sa neposrednim iskustvom.
- Emocije nam daju energiju i usmeravaju naše ponašanje ka tome što nam treba.
- Deci treba pomoći da ispolje svoja prava osećanja i smanje mišićne tenzije.



# Šta je to pozitivna disciplina

---

- Usmerava decu da se ponašaju na prihvatljiv način zbog lične dobrobiti i dobrobiti drugih
- Traži shvatanje situacije
- Traži rešenje
- Bavi se ponašanjem
- Podstiče poželjno ponašanje



# Šta je to samopoštovanje

---

- “Način na koji se odnosimo prema sebi, drugima i prema životu.”
- Samopoštovanje utiče na način na koji učimo, radimo i izgrađujemo odnose sa drugima.
- “Samopoštovanje je ono šta verujemo o nama samima.”

# Neophodni elementi za izgradnju samopoštovanja kod dece

---

- Odobravanje
- Osećaj moći
- Odgovornost
- Uvažavanje drugih
- Ponos
- Poverenje
- Prihvatanje
- Samouvažavanje
- Fleksibilnost
- Osećaj važnosti
- "Lepo je biti mali, možeš svuda da se provučeš."
- "Kad bi svi bili isti, i kad bi se izgubio, i tražili bi te, ne bi znali ko je ko."
- "Mama me je rodila samo zato da bi me volela."
- "Oni su hteli baš mene."

# ZADATAK ZA VEŽBU (do 5 poena)

---

- Opišite po jedan primer:
  1. Saradničke igre dece predškolskog uzrasta
  2. Individualne igre dece u vrtiću
  3. Takmičarske igre predškolske dece