

Osnovne studije

Written by Slobodan Andrijevic

Tuesday, 12 August 2008 22:33 - Last Updated Thursday, 05 November 2020 08:49

[Procedura za prijavu završnog/master rada...](#)

[Struktura studijskog programa osnovnih studija akreditovanog 2012. godine \(obavezni predmeti\)...](#)

[Struktura studijskog programa osnovnih studija akreditovanog 2012. godine \(izborni predmeti\)...](#)

[Preschool Teacher Training College Novi Sad - COURSES...](#)

[Publikacija ustanove 2015. ...](#)

[Preschool Teacher Training College...](#)

Svrha studijskog programa 1. nivoa

Svrha studijskog programa osnovnih strukovnih studija jeste obrazovanje studenata za profesiju vaspitača dece predškolskog uzrasta. Kompetencije koje će steći, omogućiće svršenim studentima da budu reflektivni praktičari koji će u svom radu biti posvećeni vaspitanju i obrazovanju sve dece u multietničkom i multikulturnom svetu, koji će biti u stanju da saraduju sa decom, roditeljima, ostalim vaspitačima i stručnim saradnicima kao i lokalnom zajednicom, da će umeti da koriste resurse u vrtiću i izvan njega za podsticanje dečijeg razvoja. Svrha studijskog programa u skladu je sa misijom i ciljevima Škole.

Svrha realizacije studijskog programa je da se omogući ostvarivanje prava na kvalitetan kadar za vaspitanje i obrazovanje dece na maternjem jeziku od najranijeg uzrasta u višekulturnoj i višejezičkoj sredini, kao i da deca i porodice imaju mogućnost za negovanje različitosti i uspešnu integraciju u društvo.

Realizovanjem programa, svršeni studenti imaju i veće mogućnosti prilikom zapošljavanja; naime, do sada je princip bio da se, ukoliko su završili višu školu za obrazovanje vaspitača na nekom od jezika nacionalnih zajednica, mogli su da se zapošljavaju u samo jednojezičkim sredinama – sredinama gde su zastupljene njihove nacionalne manjine. U slučaju da su hteli da rade u vrtićima sa decom koja govore srpski jezik, morali su dodatno da polažu ispite za proveru poznavanja srpskog jezika. Ovo je, s jedne strane produžavalo njihovo školovanje, a sa druge, predstavljalo je i značajan materijalni izdatak. Pored navedenog, svrha programa je da se pored negovanja i sopstvenog nacionalnog jezika i kulture i, istovremeno neguju i srpski jezik i kultura, čime se ostvaruje komunikacijska ravnopravnost.

Pored negovanja jezika i kulture nacionalnih manjina, studijskim programom, takođe se pruža mogućnost vaspitačima da deci predškolskog uzrasta nude znanja i engleskog jezika. Vaspitači koji završe strukovne studije po programu koji predložamo, biće u stanju da u predškolskim ustanovama uče decu engleskom jeziku. Ovim će se smanjiti troškovi predškolskih ustanova za eventualno dodatno angažovanje kadrova „sa strane“ za obavljanje ovih poslova. Naši budući vaspitači, ukoliko izaberu da uče engleski, biće obučeni, u okviru osnovnih studija, kroz jedinstvene metodike učenja stranih jezika u predškolskom uzrastu, da obavljaju ove poslove i da uče decu da pored svog maternjeg, otkrivaju i druge jezike. O važnosti ovakvog pristupa, govore i podaci da deca u osnovnim školama, pored osnovnog učenja jezika, u nekim osnovnim školama savladavaju i pojedine predmete na engleskom

Struktura studijskog programa 1. nivoa

Naziv studijskog programa je: obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta.

Cilj osnovnih strukovnih studija je priprema vaspitača predškolske dece koji su reflektivni praktičari, posvećeni vaspitanju i obrazovanju sve dece u multietničkom i multikulturnom svetu, obučeni da kritički pristupaju problemima obrazovnog sistema u kom rade.

Vrsta studija su osnovne trogodišnje strukovne studije 1. nivoa.

Ishodi obrazovanja vaspitača – svršeni student će poznavati prirodu deteta i njegovog razvoja kao i puteve podsticanja razvoja; poznavaće institucionalne i vaninstitucionalne oblike rada sa decom; biće u stanju da prepozna dečije potrebe; znaće da saraduje sa decom, roditeljima, ostalim vaspitačima, stručnim saradnicima i lokalnom zajednicom; identifikovaće i koristiti resurse (u vrtiću i izvan njega); razumeće prirodu i značaj življenja i odrastanja u multikulturnoj zajednici, i vladati metodama vaspitanja i obrazovanja za život u takvoj zajednici; poznavaće postupke individualizacije i poštovati prava na različitosti i osobenosti dece i njihovih roditelja i poznavaće principe inkluzivnog obrazovanja.

Student koji završi studije stiče stručni naziv:

- strukovni vaspitač.

Na osnovu Dodatka diplomi, videće se individualna specifičnost i posebna interesovanja i kompetencije svršenog studenta, koja će bliže odrediti njegov profesionalni profil prilikom zapošljavanja.

Osnovne studije

Written by Slobodan Andrijevic

Tuesday, 12 August 2008 22:33 - Last Updated Thursday, 05 November 2020 08:49

Za upis u prvu godinu studija mogu konkurisati kandidati koji imaju srednje obrazovanje u četvorogodišnjem trajanju i koji polože prijemni ispit koji se sastoji iz provere muzičkih, fizičkih i govornih sposobnosti, kao i prijemnog ispita koji se sastoji iz testa iz opšte kulture-informisanosti.

Predmeti iz predloženog studijskog programa (v. Knjiga predmeta) iskazani su brojem ESPB, u skladu sa zahtevima pojedinih predmeta i opterećenjem studenta.

Studije se izvode u trajanju tri godine, putem predavanja, vežbi, konsultacija, izvođenjem stručne prakse, itd., a okončavaju se kada student položi sve predmete predviđene studijskim programom i sakupi najmanje 180 ESPB. Status studenta može prestati i u drugim slučajevima predviđenim zakonom.

Tokom jedne godine studija, student koji je na budžetu, mora da prikupi najmanje 60 ESPB, da bi mogao da upiše sledeću školsku godinu. Student koji je samofinansirajući, za prelazak u narednu školsku godinu, treba da sakupi najmanje 37 ESPB. U okviru svakog pojedinačnog predmeta (v. Knjiga predmeta) dati su preduslovi za njihov upis.

Student koji je započeo osnovne strukovne studije za obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta u drugoj školi, može da pređe na odgovarajuću godinu studija u našu Školu. U slučaju da student želi da sa nekog drugog studijskog programa pređe na predloženi studijski program, obavezan je da polaže prijemni ispit. U oba slučaja, odluku o priznavanju ispita koje je student položio u drugoj školi ili drugom fakultetu i prenosu ESPB donosi Nastavno veće Škole na predlog predmetnih nastavnika pošto student dostavi program predmeta po kome je položio ispit za koji traži priznavanje, odnosno prenos ESPB.

Osnovne strukovne studije imaju 180 ESPB bodova.

Ciljevi studijskog programa 1. nivoa

Ciljevi studijskog programa osnovnih strukovnih studija 1. stepena su obrazovanje i priprema

Osnovne studije

Written by Slobodan Andrijevic

Tuesday, 12 August 2008 22:33 - Last Updated Thursday, 05 November 2020 08:49

vaspitača koji će poznavati prirodu deteta i njegovog razvoja, puteve podsticanja razvoja; institucionalne i vaninstitucionalne oblike rada sa decom; načine prepoznavanja dečjih potreba; oblike saradnje sa decom, roditeljima, ostalim vaspitačima, stručnim saradnicima i lokalnom zajednicom; identifikaciju i korišćenje resursa (u vrtiću i izvan njega); postupke individualizacije i poštovanja prava na različitosti i osobnosti dece i njihovih roditelja i principe inkluzivnog obrazovanja za decu sa posebnim potrebama. Posebno važan cilj naše Škole je da priprema vaspitače koji će da razumeju prirodu i značaj življenja i odrastanja u multikulturnoj zajednici, i vladaju metodama vaspitanja i obrazovanja za život u takvoj zajednici, čime se ostvaruje komunikacijska ravnopravnost.

Naš cilj je takođe da obrazujemo stručnjake koji će biti svesni složenosti i kompetencija koje zahteva zanimanje, biti spremni za stalno lično i stručno usavršavanje, pratiti i istraživati efekte svog rada, biti vešti u komunikaciji i timskom radu, profesionalno odgovorno se ponašati. Postavljeni ciljevi studijskog program u skladu su sa misijom i ciljevima Škole. Ciljevi realizacije studijskog programa za obrazovanje vaspitača jesu da po završetku osnovnih trogodišnjih strukovnih studija budući vaspitači imaju znanja i profesionalne veštine za prepoznavanje dečjih potreba i mogućnosti, njihovo podsticanje i razvijanje u igri, izražavanju, učenju i komunikaciji, kao i poštovanje i očuvanje ličnih i kulturnih osobnosti deteta i njegove porodice.